

EDIZIONI PNRR DM 65/2023_ Partenza a giugno 2024

TITOLO: Happy Code					
STEM (coding - robotica - competenze digitali)	Prim. Vasanello	10 h ANTIMERIDIANO	CLASSI I-II-III		
Finalità: -Sviluppare la capacità di collaborazione e di lavoro in gruppo. - Sviluppare la logica. - Avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica. - Imparare le basi della programmazione, "dialogando" con il computer e impartendo alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo. - Sviluppare le competenze digitali			Tipo di intervento: Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare i bambini ai concetti del coding e della robotica. Attraverso una metodologia ludico-sperimentale, conosceranno i fondamenti della programmazione basata su blocchi e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione. Gli alunni saranno poi condotti all'uso di semplici kit robotici (Blue-Bot) attraverso: -L' esplorazione del robot e del suo funzionamento -La costruzione di percorsi con l'uso di frecce direzionali per scrivere il codice •L'uso del Chromebook per programmare percorsi con i Blue-Bot • Giochi di robotica		
TITOLO: La nostra città digitale					
STEM (coding - robotica - competenze digitali)	SCUOLA PRIMARIA PLESSO VASANELLO	10 h ANTIMERIDIANO	CLASSI IV-V		
Finalità: - Sviluppare le competenze digitali e dell'innovazione. - Potenziare le capacità di collaborazione e cooperazione attraverso l'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. - Utilizzare correttamente gli strumenti digitali (Chromebook) -Promuovere un uso consapevole delle tecnologie stimolando negli alunni il pensiero critico.			Tipo di intervento: Il progetto ha l'obiettivo di potenziare le competenze digitali degli alunni attraverso l'utilizzo guidato di Chromebook. Gli alunni creeranno contenuti digitali mediante l'impiego di un programma di editor di presentazioni multimediali. Partendo dalle conoscenze già acquisite dai bambini si procederà, attraverso un approccio cooperativo, ad un loro incremento tramite la realizzazione di un elaborato finale. Particolare attenzione sarà rivolta al pensiero critico nella società digitale e all'uso responsabile, consapevole e sicuro delle tecnologie.		
TITOLO: "Curiosando nel mondo microscopico"					
STEM (coding - robotica - competenze digitali)	PRIMARIA SORIANO	CLASSI APERTE TERZE	10 ore antimeridiane		

<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un atteggiamento positivo verso le Scienze • Offrire occasioni dirette di conoscenza, apprendimento • Valorizzare l'osservazione, il pensiero critico • Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico • Approfondire argomenti scientifici • Sviluppare atteggiamenti di curiosità per stimolare la ricerca di spiegazioni di ciò che si vede succedere 	<p>Tipo di intervento:</p> <p>L'intervento educativo-didattico, dal titolo <i>"Curiosando nel mondo microscopico"</i>, si propone di far approfondire ed apprezzare agli alunni la realtà, attraverso il metodo scientifico sperimentale che ben rientra nel programma delle classi terze. Le attività sono basate, principalmente, su una didattica di tipo laboratoriale, fondata sul fare e sul contatto diretto con gli oggetti in studio.</p> <p>L'apprendimento cinestesico risulta di fondamentale importanza nel favorire l'operatività e, allo stesso tempo, il dialogo e la riflessione su quello che si fa, dando l'opportunità agli studenti di costruire attivamente e in modo collaborativo il proprio sapere, oltre ad aprire le porte ad una pluralità di saperi e di vissuti che contribuiscono ad un arricchimento di tutti e di ciascuno.</p> <p>La conoscenza delle piante, in particolare foglie, radici, suolo e degli organismi studiati quest'anno, verrà approfondita in 4 incontri, ciascuno della durata di 2 ore e mezza, nei quali verranno effettuati piccoli esperimenti nel laboratorio scientifico dell'Istituto, per accrescere la curiosità degli alunni e apprendere i primi rudimenti del metodo scientifico che ben si presta a motivare i bambini alla scoperta, alla formulazione di idee e a stimolarli alla partecipazione attiva. Il "protagonista" di ogni incontro sarà il microscopio ottico, strumento multimediale che renderà ancor più interessanti e accattivanti gli argomenti proposti. Ogni alunno, munito di casacca e guanti da laboratorio, avrà modo di prendere confidenza con lo strumento, di studiarne il funzionamento e le sue parti; imparerà ad allestire un vetrino e ad osservare, nel dettaglio, il preparato realizzato; utilizzerà i diversi materiali da laboratorio, quali vetrini, vetrini copri oggetto, pinzette, forbici, bisturi, pipette di plastica contagocce, provette coniche (Falcon), beute, becher e cilindri graduati. Ciascuna attività verrà registrata da ogni alunno con tabelle, ipotesi e illustrazioni sul proprio "taccuino del piccolo scienziato".</p> <p>Al termine dell'edizione gli alunni si diletteranno a curiosare ancora nel mondo microscopico e a disegnare i camici delle maestre e le proprie casacche con i colori per tessuto. Seguiranno, in aula informatica, dei giochi didattici multimediali di consolidamento sul microscopio ottico e test di autovalutazione e gradimento delle attività svolte. Ed ecco che, ricevuto l'attestato di partecipazione, i bambini saranno pronti ad iniziare l'estate da veri piccoli scienziati!</p>				
<p>TITOLO: Easy Code</p>					
<p>STEM (coding - robotica - competenze digitali)</p>	<p>Prim. Gallese</p>	<p>10 h ANTIMERIDIANO</p>	<p>CLASSI I-II-III</p>		
<p>FINALITÀ</p>			<p>Si prevedono attività di:</p>		

<p>Avvicinarsi al mondo della robotica. Sviluppare le competenze digitali. Sviluppare le competenze di coding/programmazione sequenziale. Sviluppare il pensiero logico e le abilità motorie. Sviluppare le competenze di problem solving. Sviluppare le competenze di collaborazione, lavorando in gruppo.</p>	<p>Esplorazione dei robot e del loro funzionamento Costruzione di percorsi, scrivendone il codice anche attraverso l'uso di frecce direzionali Attività e giochi di robotica. Attività ludiche di Coding Eventuale uso del computer per scrivere e creare codici sequenziali</p>
---	--