**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL COMPORTAMENTO LINGUISTICO E RELAZIONALE DEL BAMBINO STRANIERO**

**SCUOLA DELL’INFANZIA- ALUNNI 5 ANNI**

La presente scheda di rilevazione è stata elaborata per valutare la competenza linguistico – comunicativa in lingua italiana e la capacità di relazione degli alunni non italofoni che frequentano **l’ultimo anno della scuola dell’infanzia.**

Si compone in un fascicolo di materiali per l’insegnante volto alla valutazione, fin dai primi giorni di frequenza e poi nel corso dell’anno scolastico, delle capacità di ascolto e di comprensione, di produzione linguistica e le strategie di comunicazione impiegate, delle modalità di relazione e del comportamento.

Tale scheda di rilevazione va compilata **entro la fine dell’anno scolastico** e inserita all’interno del fascicolo personale di ogni alunno interessato.

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME |  |
| NOME |  |
| DATA DI NASCITA |  |
| NAZIONALITA’ |  |
| DATA DI ARRIVO IN ITALIA |  |

1. **OSSERVAZIONE SULLA CONSCENZA DELLA LINGUA NELLA COMUNICAZIONE QUOTIDIANA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LINGUA ORALE, COMPRENSIONE | SI’ | NO | PARZIALMENTE |
| Risponde fisicamente a semplici consegne |  |  |  |
| Comprende semplici consegne, ma risponde usando prevalentemente codici extralinguistici |  |  |  |
| Comprende semplici frasi e domande |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LINGA ORALE, PRODUZIONE | SI’ | NO | PARZIALMENTE |
| Utilizza risposta chiusa se l’insegnante rivolge una domanda |  |  |  |
| Utilizza risposta aperta se l’insegnante rivolge una domanda |  |  |  |
| Sa formulare domande a risposta chiusa |  |  |  |
| Sa formulare domande a risposta aperta |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LINGUA ORALE: CARATTERISTICHE, STRATEGIE E FUNZIONI | SI ‘ | NO | PARZIALMENTE |
| Ha un bagaglio lessicale limitato |  |  |  |
| Chiede aiuto se non capisce |  |  |  |
| Chiede il significato di parole che non capisce o che non conosce |  |  |  |
| Utilizza la lingua italiana per esprimere qualcosa su sé stesso (gusti, stati d’animo) |  |  |  |
| Utilizza la lingua italiana per entrare in contatto con gli altri |  |  |  |
| Utilizza la lingua italiana per ottenere qualcosa |  |  |  |
| Utilizza la lingua italiana per descrivere cose, azioni, persone, chiedere informazioni |  |  |  |

1. **OSSERVAZIONI SUL COMPORTAMENTO E L’INTERAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COPORTAMENTO RELAZIONALE E COMUNICATIVO | SI’ | NO | PARZIALMENTE |
| Interagisce con adulti e compagni |  |  |  |
| Interagisce solo in rapporti a due persone |  |  |  |
| Interagisce con i coetanei |  |  |  |
| Cerca di comunicare comunque, anche se possiede limitati strumenti linguistici |  |  |  |
| Ricerca il contatto oculare dell’interlocutore |  |  |  |
| Prende senza chiedere il materiale che stanno usando gli altri |  |  |  |
| Mimetizza la sua diversità |  |  |  |
| Enfatizza la sua diversità |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPORTAMENTO E COMPETENZE SCOLASTICI, APPROCCI ALLE ATTIVITA’ | SI’ | NO | PARZIALMENTE |
| Manifesta interesse verso le attività |  |  |  |
| Manifesta interesse solo verso alcune attività particolari |  |  |  |
| Sa colorare, disegnare, incollare e ritagliare |  |  |  |

CONSIDERAZIONI RILEVANTI NEL MOMENTO DEL PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA:

DOCENTI CHE HANNO COMPLIATO IL DOCUMENTO:

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE | FIRMA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

………………….lì, …………………