



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"  
SORIANO NEL CIMINO-VASANELLO- GALLESE- BOMARZO- BASSANO IN TEVERINA  
www.icsoriano nelcimino.edu.it



V.le E. Monaci, 37 – Soriano nel Cimino (VT)  
C.F. 90026050568 – C.Univoco: UFVSZD  
Tel. 0761 748140 – fax 0761 1840058

vitic82200v@istruzione.it - pec: vitic82200v@pec.istruzione.it

Ai genitori/esercanti la responsabilità genitoriale

Al Personale docente

Al Sito web

Oggetto: *Informativa n. 5 - Nuovo sistema valutativo nella Scuola Primaria*

Gentili genitori,

in quest'anno scolastico, la Scuola è stata investita da una **profonda innovazione**: la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria sarà espressa, a partire già dal primo quadrimestre, non più da un voto numerico, bensì attraverso un *giudizio descrittivo* riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

Nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti, i docenti della Scuola Primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle *Indicazioni Nazionali per il curricolo* compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, saranno chiamati ad esprimere un giudizio descrittivo. L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi".

L'iter legislativo di tale importante innovazione si è avviato con il **Decreto Legge n. 22/2020<sup>1</sup>**, in cui il comma 2-bis dell'art. 1 recita:

*"In deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la **valutazione periodica<sup>2</sup> e finale** degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato*

<sup>1</sup> DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020, n. 22 "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato", pubblicato in GU Serie Generale n.93 del 08-04-2020) e convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020.

<sup>2</sup> Il DECRETO-LEGGE 14 agosto 2020, n. 104 (in SO n.30, relativo alla G.U. 14/08/2020, n.203) convertito con modificazioni dalla L. 13 ottobre 2020, n. 126 (in S.O. n. 37, relativo alla G.U. 13/10/2020, n. 253) ha disposto (con l'art. 32, comma 6-sexies) la modifica dell'art. 1, comma 2-bis, provvedendo a sostituire le parole "valutazione finale" con "valutazione periodica e finale".



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"  
SORIANO NEL CIMINO-VASANELLO- GALLESE- BOMARZO- BASSANO IN TEVERINA  
www.icsorianonelcimino.edu.it



V.le E. Monaci, 37 – Soriano nel Cimino (VT)  
C.F. 90026050568 – C.Univoco: UFVSZD  
Tel. 0761 748140 – fax 0761 1840058

vitic82200v@istruzione.it - pec: vitic82200v@pec.istruzione.it

nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione."

Con **Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4/12/2020**, e relative **Linee Guida** allegate, il Ministro dell'Istruzione ha provveduto a disciplinare le modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria e ad individuare dei livelli di apprendimento. I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale. I livelli sono quattro:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità;
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità;
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il nostro Istituto, in sede di Collegio Docenti del 22/01/2021, ha deliberato i criteri valutativi così come proposti dall'Ordinanza Ministeriale. Nell'attesa che i Dipartimenti Disciplinari definiscano gli obiettivi di apprendimento per ciascuna delle discipline di studio previste dalle *Indicazioni Nazionali per il curriculum* (obiettivi che saranno inseriti nel documento valutativo di fine anno scolastico), si comunica che nella valutazione intermedia di fine 1° Quadrimestre dell'anno scolastico in corso i livelli saranno direttamente collegati alla disciplina.

Soriano, 25 gennaio 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Emilia Conti

*Emilia Conti*



Cambridge Assessment  
International Education

Cambridge International School

