

	LIVELLO MEDIO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO ECCELLENTE
INDAGINE SCIENTIFICA	1. E' capace di fare attente osservazioni e misurazioni. 2. Ha idee che possono essere provate. 3. Conosce e valuta in maniera appropriata gli strumenti necessari per svolgere un' indagine scientifica	1. E' capace di trarre le giuste conclusioni dall'osservazione scientifica 2. Ha consolidato le proprie conoscenze scientifiche. 3. Presenta i risultati ottenuti da un'indagine scientifica sotto forma di tabelle e grafici.	1. Esegue osservazioni scientifiche. 2. Trae conclusioni dai dati raccolti, compresi quelli rappresentati in forma grafica. 3. Usa le proprie conoscenze scientifiche per fare previsioni. 4. Presenta le conclusioni di un'osservazione scientifica usando differenti tipi di rappresentazione.
BIOLOGIA	1. Riconosce le parti dei singoli apparati del corpo umano e delle piante. 2. E' capace di identificare le caratteristiche fondamentali degli organismi viventi. 3. E' capace di identificare le strutture della cellula animale e vegetale. 4. Comprende il concetto di specie.	1. Riconosce e comprende le parti dei singoli apparati del corpo umano e delle piante. 2. Conosce le funzioni di ogni parte dei più importanti apparati del corpo umano. 3. Comprende le caratteristiche fondamentali degli organismi viventi. 4. Conosce il ruolo dei micro-organismi nella costituzione delle sostanze organiche, nella produzione degli alimenti e nelle malattie. 5. Conosce le differenze tra cellula animale e cellula vegetale. 6. Comprende che le cellule possono essere unite insieme a formare tessuti, organi e organismi.	1. Riconosce e comprende in maniera approfondita il funzionamento dei singoli apparati del corpo umano e delle piante. 2. Relaziona la struttura di alcune cellule comuni con le loro funzioni. 3. Descrive come gli organismi si sono adattati ai loro habitat. 4. Discute sull'influenza positiva e negativa dell'uomo nei confronti dell'ambiente..
CHIMICA	1. Riconosce i diversi stati di aggregazione della materia. 2. Conosce i cambiamenti di stato	1. Conosce le caratteristiche dei diversi stati di aggregazione della materia. 2. Conosce la teoria delle particelle.	1. Conosce e comprende in maniera approfondita gli stati di aggregazione della materia e i cambiamenti di stato.
FISICA	1. Definisce e conosce l'unità di misura della forza e dello spostamento (vettori)	1. Conosce i differenti tipi di forza e la loro importanza.	1. Conosce e comprende in maniera approfondita i differenti tipi di forza e la loro importanza . 2. Conosce e comprende la forza peso e l'attrito.

	LIVELLO MEDIO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO ECCELLENTE
INDAGINE SCIENTIFICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. E' capace di fare attente osservazioni e misurazioni. 2. Ha idee che possono essere provate. 3. Conosce e valuta in maniera appropriata gli strumenti necessari per svolgere un' indagine scientifica 	<ol style="list-style-type: none"> 1. E' capace di trarre le giuste conclusioni dall'osservazione scientifica 2. Ha consolidato le proprie conoscenze scientifiche. 3. Presenta i risultati ottenuti da un'indagine scientifica sotto forma di tabelle e grafici. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esegue osservazioni scientifiche. 2. Trae conclusioni dai dati raccolti, compresi quelli rappresentati in forma grafica. 3. Usa le proprie conoscenze scientifiche per fare previsioni. 4. Presenta le conclusioni di un'osservazione scientifica usando differenti tipi di rappresentazione. 5. Suggestisce idee che possono essere testate sperimentalmente.
CHIMICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distingue i metalli dai non metalli 2. Usa gli indicatori per distinguere una soluzione acida da una basica 3. Usa la scala del ph 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compara i metalli dai non metalli valutando le differenti proprietà 2. E' capace di neutralizzare una soluzione 3. Comprende il processo di neutralizzazione 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce e comprende in maniera approfondita le proprietà dei metalli e dei non metalli 2. Conosce in maniera approfondita le caratteristiche degli acidi e delle basi e le loro interazioni.
FISICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisce e conosce l'unità di misura della forza e dello spostamento (vettori) 2. Riconosce i differenti tipi di energia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce i differenti tipi di forza e la loro importanza. 2. Conosce e comprende le catene di energia 3. Capisce che l'energia non si crea, né si distrugge ma si conserva. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conosce e comprende in maniera approfondita i differenti tipi di forza e la loro importanza . 2. Conosce e comprende la forza peso e l'attrito. 3. Conosce e comprende le fonti rinnovabili e non di energia e l'uso consapevole di queste

	LIVELLO MEDIO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO ECCELLENTE
SCIENTIFIC ENQUIRY	1. E' capace di fare attente osservazioni e misurazioni. 2. Ha idee che possono essere provate. 3. Conosce e valuta in maniera appropriata gli strumenti necessari per svolgere un'indagine scientifica	1. E' capace di trarre le giuste conclusioni dall'osservazione scientifica. 2. Ha consolidato le proprie conoscenze scientifiche. 3. Presenta i risultati ottenuti da un'indagine scientifica sotto forma di tabelle e grafici.	1. Esegue osservazioni scientifiche. 2. Trae conclusioni dai dati raccolti, compresi quelli rappresentati in forma grafica. 3. Usa le proprie conoscenze scientifiche per fare previsioni. 4. Presenta le conclusioni di un'osservazione scientifica usando differenti tipi di rappresentazioni. 5. Suggerisce idee che possono essere testate sperimentalmente.
CHEMISTRY	1. Conosce rocce, minerali e suoli. 2. Conosce l'azione degli agenti atmosferici sulle rocce ed i movimenti che ne conseguono. 3. Conosce i fossili. 4. Conosce la struttura interna della Terra.	1. Conosce i principali tipi di rocce, minerali e suoli. 2. Conosce l'importanza dell'azione degli agenti atmosferici sui movimenti delle rocce. 3. Conosce i principali e differenti tipi di fossili. 4. Collega i fossili alle diverse Età della Terra.	1. Riconosce i principali tipi di minerali, rocce e suoli. 2. Conosce in maniera approfondita l'importanza dell'azione degli agenti atmosferici sui movimenti delle rocce anche in relazione alla vita umana. 3. Conosce in maniera approfondita i principali e differenti tipi di fossili anche in relazione alla loro genesi. 4. utilizza i fossili come guida per stimare l'Età della Terra.
PHYSICS	1. Conosce i movimenti della Terra. 2. Conosce le teorie di Copernico e di Galileo Galilei. 3. Conosce il Sistema Solare e le stelle.	1. Conosce come i movimenti della Terra influiscono sull'alternanza del giorno, della notte e delle stagioni. 2. Conosce l'importanza delle idee e delle scoperte di Copernico, Galileo Galilei e di scienziati più recenti. 3. Comprende i moti dei pianeti e il fatto che il Sole e le stelle sono sorgenti di luce.	1. Conosce e comprende come i movimenti della Terra influiscono sull'alternanza del giorno, della notte e delle stagioni. 2. Conosce e comprende l'importanza delle idee e delle scoperte di Copernico, Galileo Galilei e di scienziati più recenti. 3. Comprende e confronta i moti dei pianeti. 4. Riflette sull'importanza del Sole e delle stelle come sorgenti di luce e di vita sulla Terra.