

“Abbracciati a distanza”

Di Francesca Mei e Maria Grazia Filetti

Noi e l'albero Giovanni

PRIMA ATTIVITA':

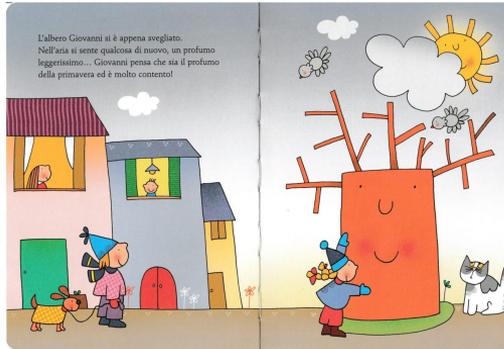
4 ANNI

- Dopo aver letto la prima pagina del libro, sai raccontarmi a parole tue cosa c'è scritto? Fai un bel disegno stando attento/a ai dettagli che vedi (colori, personaggi etc.)

A fine disegno chi segue il bambino in questa attività, verbalizza sul retro del foglio il racconto che ha fatto il bambino, utilizzando fedelmente il suo linguaggio e prendendo nota anche di eventuali silenzi o difficoltà.

- Dopo aver fatto il disegno, vuoi drammatizzare questa scena?

Chi segue il bambino può supportare questa attività partecipando egli stesso alla drammatizzazione, prendendo iniziative nel caso il bambino non riuscisse ad esprimersi per timidezza o insicurezza.



PRIMA ATTIVITA':

5 ANNI

- Dopo aver letto la prima pagina del libro, ti faccio tre domande:

- 1- Come ti senti appena ti svegli?
- 2- Come fai a sentire un profumo?
- 3- Cosa ti rende felice?

Chi segue il bambino in questa attività scriva per lui le risposte, utilizzando esattamente il linguaggio attraverso il quale il bambino si esprime spontaneamente, prende e nota anche di un'eventuale difficoltà ad esprimere questi stati d'animo o sensazioni.

- Scriviamo insieme le paroline:

ALBERO GIOVANNI PRIMAVERA

- Utilizziamo i cinque sensi:

Olfatto- Come sarà il profumo della Primavera?

Tatto- Come sarà l'albero? Liscio o ruvido?

Vista- Quali forme e colori riconosco?

Udito- Chi produce suoni in questa pagina letta? Chi potrebbe produrli?

Gusto- Vedi qualcosa a che si può assaggiare in questa pagina raccontata? Se sì che sapore avrà?

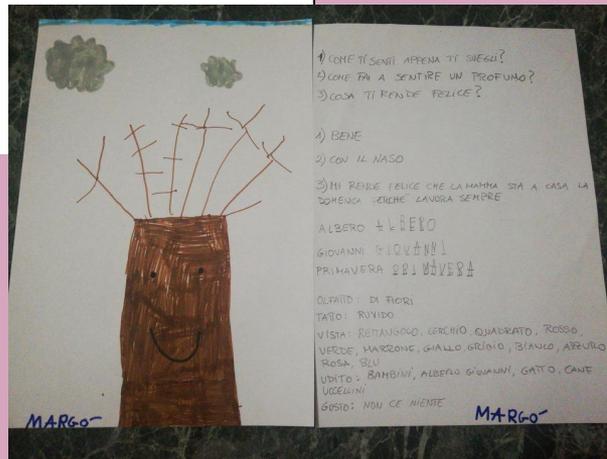
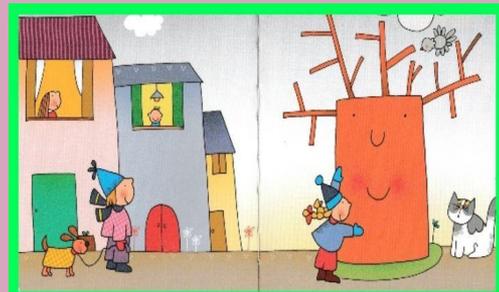
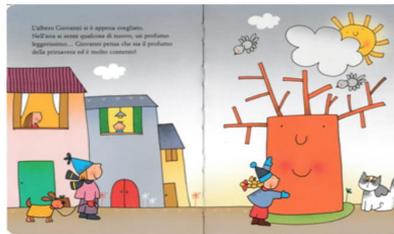
Anche in questa attività chi segue il bambino prende nota dalle risposte chiedendo, a fine lavoro, attraverso cosa riusciamo a sperimentare i cinque sensi.

- Riproduciamo questa pagina letta attraverso un disegno, colorando con la tecnica che preferiamo.

- Drammatizziamo:

Proviamo a creare la scena di questa pagina letta, scegliendo quale personaggio imitare e cercando oggetti che possiamo rappresentare gli altri.

Una volta che il bambino ha creato lo scenario giusto, immortalare l'immagine scattando una foto.





MAGIE DI PRIMAVERA

Video Tutorial

- 1 ciotola grande piena d'acqua
 - fogli bianchi
 - matite colorate o smalto
 - forbici
-

Magie di Primavera



L'albero Giovanni e i personaggi

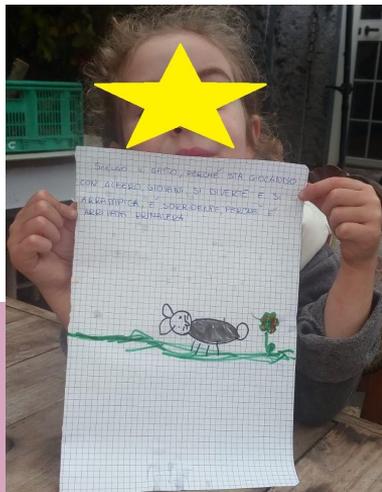
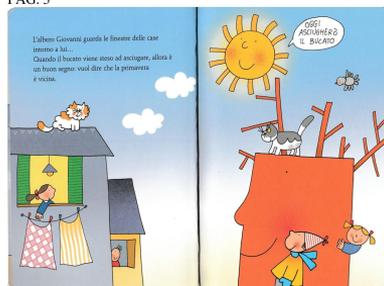
ATTIVITA' PER TUTTI:

- DOPO AVER RILETTO LA SECONDA E LA TERZA PAGINA DELL'ALBERO GIOVANNI, DISEGNA SOLTANTO UNO DEI PERSONAGGI DELLA STORIA CHE PIU' TI E' PIACIUTO, ESCLUSO L'ALBERO.
- RACCONTA A PAROLE TUE IL MOTIVO PER CUI HAI SCELTO QUESTO PERSONAGGIO.

PAG.2



PAG.3



Cerca le vocali

CERCA LE VOCALI:

A E I O U

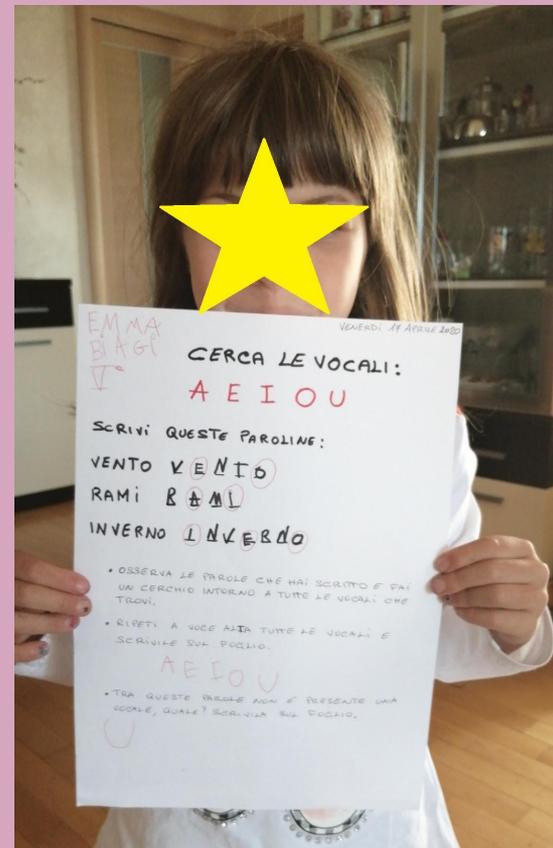
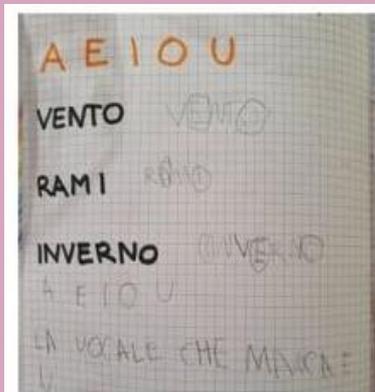
SCRIVI QUESTE PAROLINE:

VENTO

RAMI

INVERNO

- OSSERVA LE PAROLE CHE HAI SCRITTO E FAI UN CERCHIO INTORNO A TUTTE LE VOCALI CHE TROVI.
- RIPETI A VOCE ALTA TUTTE LE VOCALI E SCRIVILE SUL FOGLIO.
- TRA QUESTE PAROLE NON E' PRESENTE UNA VOCALE, QUALE? SCRIVILA SUL FOGLIO.



Racconta e disegna

TERZA ATTIVITA'

5 ANNI

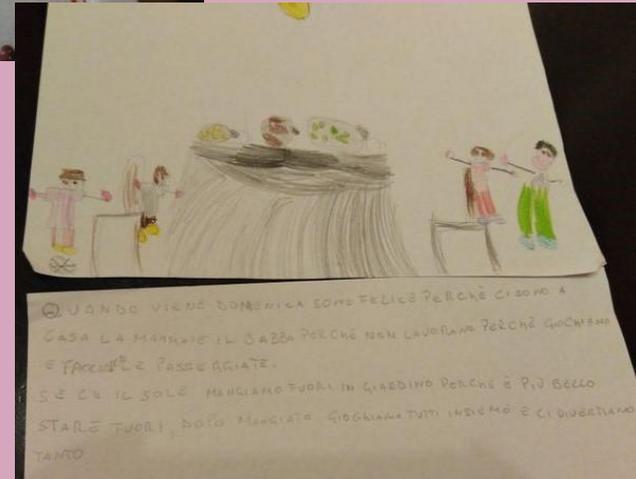
- RIPRENDIAMO IL DISCORSO DEI GIORNI DELLA SETTIMANA INSIEME AI BAMBINI NOMINANDO IL GIORNO DI OGGI ED AIUTANDO I BAMBINI A RICORDARE IL NOME DEL GIORNO PRECEDENTE (IN QUESTO CASO **DOMENICA**)
- CHIEDERE AI BAMBINI DI RACCONTARE LA LORO DOMENICA ATTRAVERSO UN DISEGNO CHE NE DESCRIVA LE ATTIVITÀ SVOLTE E I SENTIMENTI PROVATI E POI VERBALIZZARE SUL FOGLIO SCRIVENDO ESATTAMENTE COME VIENE RIFERITO DA LORO
- NELLA PARTE RETROSTANTE DEL DISEGNO IN ALTO A SINISTRA I BAMBINI DI 5 ANNI SCRIVERANNO IL PROPRIO NOME E COGNOME. IN CASO DI DIFFICOLTÀ CON IL COGNOME AIUTATE I BAMBINI SCRIVENDO IN STAMPATELLO E CHIEDENDO DI RICOPIARLO.
- TORNARE AI GIORNI DELLA SETTIMANA ED ESAMINARE LA PAROLA **LUNEDÌ**, CONSULTARE LA SCHEDA ALLEGATA PER SVOLGERE L'ATTIVITÀ INDICATA



TERZA ATTIVITA'

4 ANNI

- RIPRENDIAMO IL DISCORSO DEI GIORNI DELLA SETTIMANA INSIEME AI BAMBINI NOMINANDO IL GIORNO DI OGGI ED AIUTANDO I BAMBINI A RICORDARE IL NOME DEL GIORNO PRECEDENTE (IN QUESTO CASO **DOMENICA**)
- CHIEDERE AI BAMBINI DI RACCONTARE LA LORO DOMENICA ATTRAVERSO UN DISEGNO CHE NE DESCRIVA LE ATTIVITÀ SVOLTE E I SENTIMENTI PROVATI E POI VERBALIZZARE SUL FOGLIO SCRIVENDO ESATTAMENTE COME VIENE RIFERITO DA LORO
- NELLA PARTE RETROSTANTE DEL DISEGNO IN ALTO A SINISTRA I BAMBINI DI 4 ANNI SCRIVERANNO IL PROPRIO NOME IN CASO DI DIFFICOLTÀ AIUTATE I BAMBINI SCRIVENDO IL LORO NOME IN STAMPATELLO E CHIEDENDO DI RICOPIARLO.
- TORNARE AI GIORNI DELLA SETTIMANA ED ESAMINARE LA PAROLA **LUNEDÌ**, CONSULTARE LA SCHEDA ALLEGATA PER SVOLGERE L'ATTIVITÀ INDICATA



L come Lunedì

L come Lunedì

Cerca tutte le parole che iniziano con la lettera L di Lunedì



ARANCIA



LIMONE



LEONE



TIGRE



CAFFÈ



LATTE



LUNA



SOLE



LAVAGNA



SEDIA



LUMACA



TARTARUGA





OGGI SI CREA CON LA PASTA DI SALE

Video Tutorial

- 1 bicchiere d'acqua
 - 1 bicchiere di farina
 - 1 bicchiere di sale fino
 - colori a tempera
-

Oggi si crea con la pasta di sale



Alla ricerca dei colori primari

ATTIVITA' PER 4 E 5 ANNI

ALLA RICERCA DEI COLORI PRIMARI



Giallo Rosso Blu

RICONOSCI E NOMINA I COLORI PRIMARI

- OSSERVA LA PAG. 2 DEL LIBRO E TROVA I COLORI PRIMARI
- COS' E' DI COLORE GIALLO?
- DOVE SI TROVA IL COLORE ROSSO?
- HAI TROVATO ANCHE IL COLORE BLU?

VERBALIZZARE LE RISPOSTE.



4 ANNI

SE HAI TROVATO QUALCOSA DI COLORE GIALLO ROSSO E BLU, DISEGNALO. (SOLTANTO L'OGGETTO O L'ELEMENTO)

5 ANNI

DOPO AVER TROVATO OGGETTI O ELEMENTI DI COLORE GIALLO ROSSO E BLU, NOMINALI E POI, CON L'AUTO DI UN GENITORE, RICOPIA IL LORO NOME.



ALLA RICERCA DEI COLORI PRIMARI



GIALLO ROSSO BLU

RICONOSCI E NOMINA I COLORI PRIMARI

- OSSERVA LA PAG. 2 DEL LIBRO E TROVA I COLORI PRIMARI

• COS' E' DI COLORE GIALLO?
* IL SOLE, LA CASETTA, LA LUCE

• DOVE SI TROVA IL COLORE ROSSO?
* FORA, I CALZINI, LA BORSA

• HAI TROVATO ANCHE IL COLORE BLU?
SE HAI TROVATO QUALCOSA DI COLORE GIALLO, ROSSO E BLU DISEGNALO



IL TETTO, LA SCIARFA, LA MAGLIETTA, LE SCARPE

M come Martedì e Mercoledì

M come Martedì e Mercoledì

 LAGO	 MARE
 MARGHERITA	 ROSA
 CIOCCOLATO	 MARMELLATA
 PENNA	 MATITA

 MELA	 PERA
 PECORA	 MUCCA

4 ANNI
osserva le figure, trova le parole che iniziano con la lettera M nominale e disegnamele

5 ANNI
Osserva le figure, trova le parole che iniziano con la lettera M nominale e prova a scriverle ricopiando il nome che vedi scritto

M come MARTEDI e MERCOLEDI

 LAGO	 MARE
 MARGHERITA	 ROSA
 CIOCCOLATO	 MARMELLATA

MOME LA BELLINA CHE HO FATTO
CON LA LETTERA M, INCHIESTA E RICOPIAVA

 MARE	 MELA
 MATITA	 MUCCA

PENNA MATITA

 MELA	 PERA
 PECORA	 MUCCA

MUCCA



ALESSIO ASSETTATI 23 APRILE

M come Martedì e Mercoledì

 LAGO	MARE	 MARE
 MARGHERITA	ROSA	 ROSA
 CIOCCOLATO	MARMELLATA	 MARMELLATA
 PENNA	MATITA	 MATITA

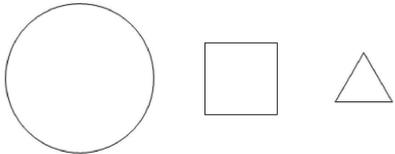
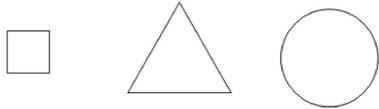
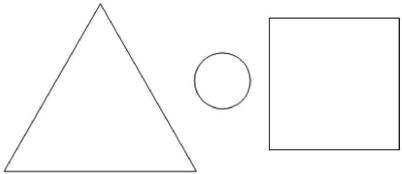
 MELA	MELA	 PERA
 PECORA	MUCCA	 MUCCA

4 ANNI
osserva le figure, trova le parole che iniziano con la lettera M nominale e disegnamele

5 ANNI
Osserva le figure, trova le parole che iniziano con la lettera M nominale e prova a scriverle ricopiando il nome che vedi scritto

Insiemi e forme geometriche

INSIEMI E FORME GEOMETRICHE



ATTIVITA'

Ritaglia tutte le forme che vedi e poi raggruppalte in base al loro ordine di appartenenza (cerchi, triangoli e quadrati).

4 anni

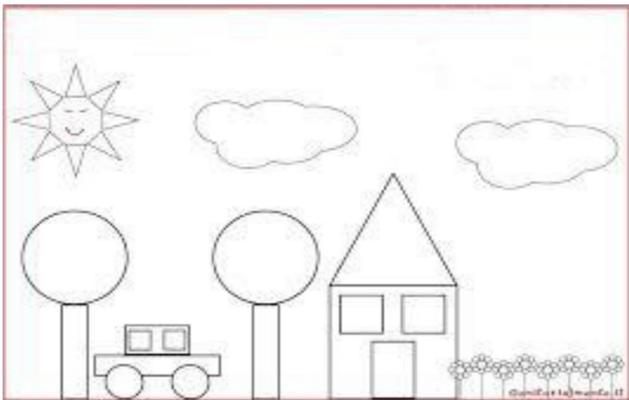
- Osserva le figure e incollale su un foglio in questo ordine: prima il grande, poi il medio, infine il piccolo per ogni gruppo.
- Colora le figure seguendo questa indicazione: i grandi di colore rosso, i medi di colore giallo e i piccoli di colore blu.

5 anni

- Osserva le figure e incollale su un foglio seguendo questa indicazione: a sinistra il cerchio piccolo, al centro il cerchio medio e a destra il cerchio grande. Ripeti questa sequenza sulla riga sottostante anche con il quadrato ed il triangolo.
- Colora i cerchi, i quadrati ed i triangoli utilizzando i tre colori primari. (ad ogni categoria lo stesso colore)



Il paese delle forme geometriche



IN UN PAESE INCANTATO, HO VISTO **CERCHI**, **TRIANGOLI** E QUALCHE **QUADRATO**. LE FORME INDICATE DEVI TROVARE, SE RE DEL PAESE VUOI DIVENTARE!

ATTIVITA' PER TUTTI

Prova a disegnare il tuo paese incantato inserendo qualche forma geometrica.



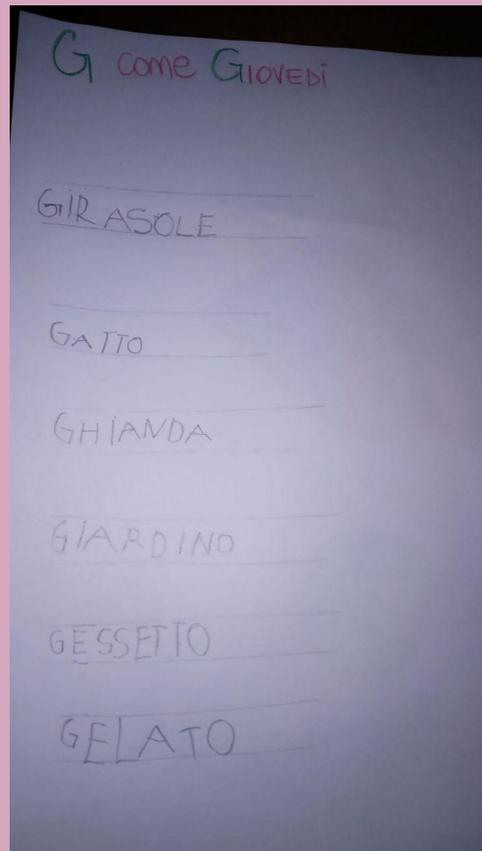
G come giovedì

G come Giovedì

 GIRASOLE	 VIOLETTA
 CONIGLIETTO	 GATTO
 CASTAGNA	 GHIANDA

4 ANNI osserva le figure, trova le parole che iniziano con la lettera G nominale e disegnele

5 ANNI Osserva le figure, trova le parole che iniziano con la lettera G nominale e prova a scriverle ricopiando il nome che vedi scritto



Settimana dedicata alla Mamma



ALLA MAMMA

Cara mamma è la tua festa!
Quanta emozione nella mia festa!
Un bel regalo ti vorrei dare
ma qui, da solo, che posso fare?
Care maestre aiuto, aiuto!
Senza di voi mi sento perduto...
potete mostrarmi un lavoretto
anche se poi non verrà perfetto?
Mamma, mi aiuti? Facciamolo insieme.



AUGURI
MAMMA



Settimana dedicata alla Mamma

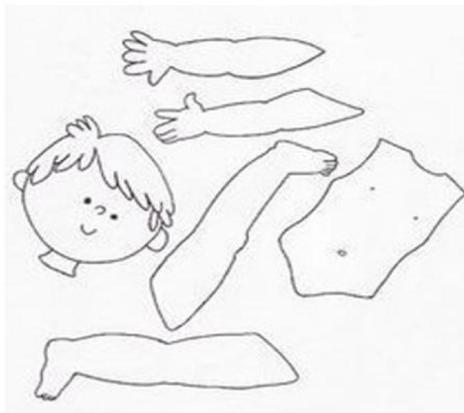


Filastrocca del corpo umano

FILASTROCCA DEL CORPO UMANO

*Sono un bambino dai tanti pezzetti
spero che a posto tu li rimetti.
Ho una testina, un collo ed un busto
so che sai metterli in modo giusto!
Ho braccia, mani, gambe e piedi
se sai aiutarmi poi intero mi vedi.
Ora e' il momento di lavorare, guardati
allo specchio e vienimi a rifare!*

**RITAGLIA LE PARTI DEL CORPO DEL BAMBINO E POI
RICOMPONI LA FIGURA**



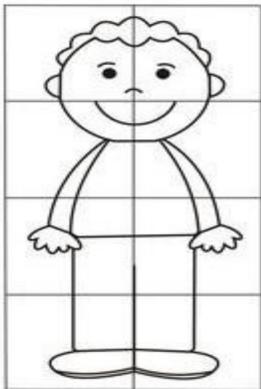
ANISA SALAI 15 MAGGIO 2020



Lo schema corporeo

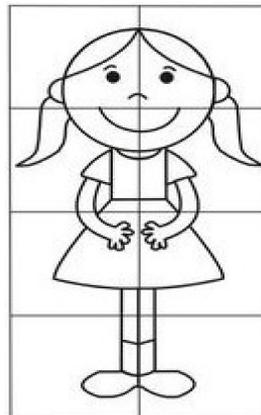
ATTIVITA' 4 ANNI

- COLORA IL BAMBINO E POI RITAGLIA LA FIGURA SEGUENDO LE LINEE.
- RICOMPONI LA FIGURA DEL BAMBINO INCOLLANDOLA SUL FOGLIO.



ATTIVITA' 4 ANNI

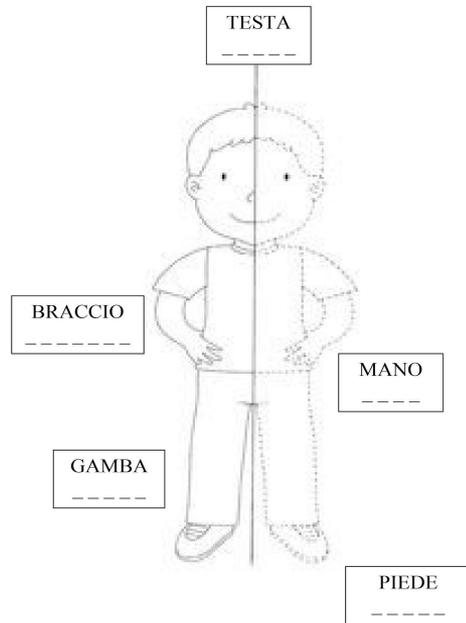
- COLORA LA BAMBINA E POI RITAGLIA LA FIGURA SEGUENDO LE LINEE.
- RICOMPONI LA FIGURA DELLA BAMBINA INCOLLANDOLA SUL FOGLIO.



Lo schema corporeo

ATTIVITA' 5 ANNI

Completa la figura del bambino seguendo la linea tratteggiata e ricopia le paroline



ATTIVITA' 5 ANNI

Completa la figura del bambino seguendo la linea tratteggiata e ricopia le paroline



12 MAGGIO

ALESSIO ASSETTATI

V come Venerdì

V COME VENERDI



PALA



VASO



VENTO



PIOGGIA



GIGLIO



VIOLETTA



VERDURA



FRUTTA



ORSETTO



VOLPE



VINO



BIRRA

4 ANNI
 osserva le figure, trova le paroline che iniziano con la lettera V nominale e disegna.

5 ANNI
 Osserva le figure, trova le paroline che iniziano con la lettera V nominale e prova a scriverle ricopiando il nome che vedi scritto

V COME VENERDI



PALA



VASO



VENTO



PIOGGIA



GIGLIO



VIOLETTA



VERDURA



FRUTTA



ORSETTO



VOLPE



VINO



BIRRA

4 ANNI
 osserva le figure, trova le paroline che iniziano con la lettera V nominale e disegna.

5 ANNI
 Osserva le figure, trova le paroline che iniziano con la lettera V nominale e prova a scriverle ricopiando il nome che vedi scritto

Ambra

V COME VENERDI



PALA



VASO



VENTO



PIOGGIA



GIGLIO



VIOLETTA



VERDURA



FRUTTA



ORSETTO



VOLPE



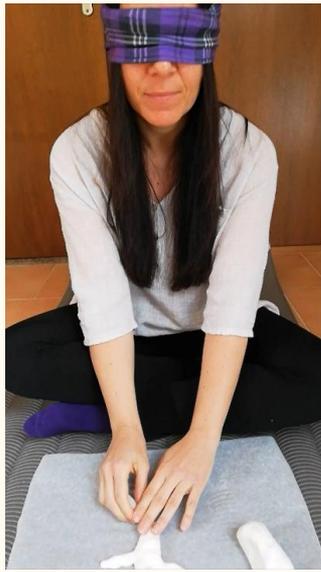
VINO



BIRRA

4 ANNI
 osserva le figure, trova le paroline che iniziano con la lettera V nominale e disegna.

5 ANNI
 Osserva le figure, trova le paroline che iniziano con la lettera V nominale e prova a scriverle ricopiando il nome che vedi scritto



OGGI MODELLIAMO CON LA PASTA DI BICARBONATO

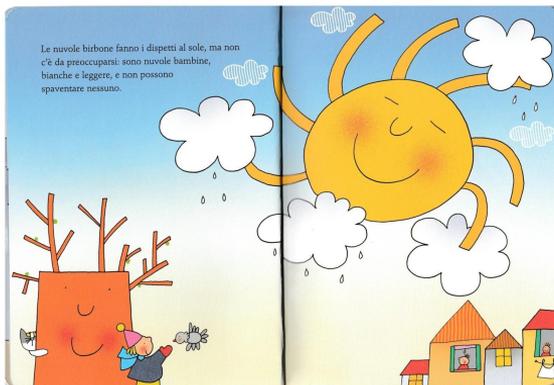
Video Tutorial

- 100 gr di Maizena (amido di mais)
 - 150 ml di acqua
 - 200 gr di bicarbonato di sodio
 - coloranti naturali
-

Oggi modelliamo con la pasta di bicarbonato



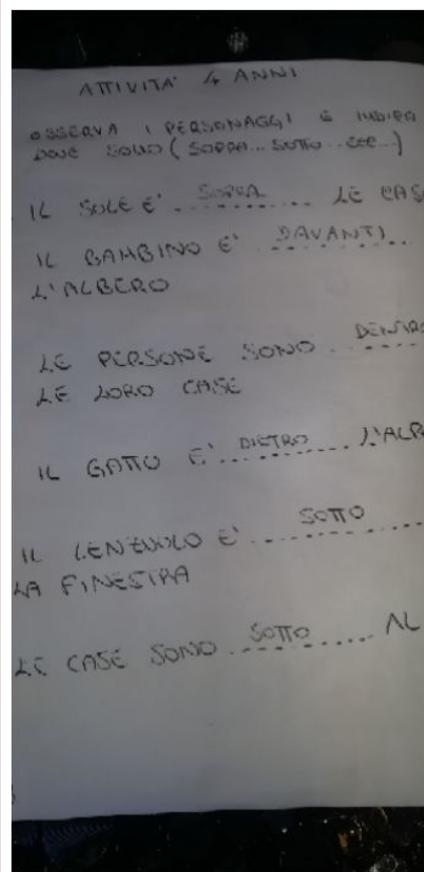
I concetti topologici



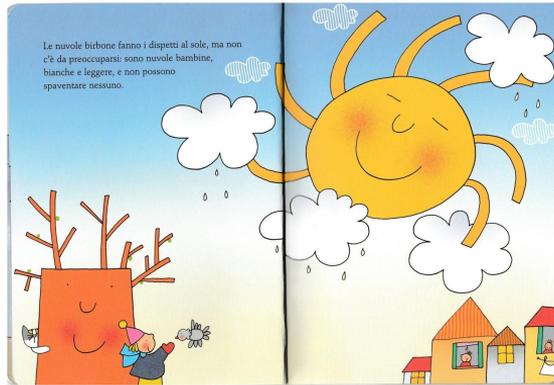
ATTIVITA' PER I 4 ANNI

DOPO AVER OSSERVATO BENE I PERSONAGGI IN QUESTA PAGINA, SAI INDICARMI DOVE SI TROVANO?
In questa attività chi segue il bambino dovrà trascrivere la risposta per lui nella parte tratteggiata ed aiutarlo a rinforzare i concetti topologici (sopra...sotto etc.)

- IL SOLE E' LE CASE
- IL BAMBINO E' L'ALBERO
- LE PERSONE SONO LE LORO CASE
- IL GATTO E' L'ALBERO
- IL LENZUOLO E' LA FINESTRA
- LE CASE SONO AL SOLE



I concetti topologici



ATTIVITA' PER I 5 ANNI

DOPO AVER OSSERVATO BENE I PERSONAGGI IN QUESTA PAGINA, SAI INDICARMI DOVE SI TROVANO? TI AIUTO UN POCHINO...

IN QUESTA ATTIVITA' CHI SEGUE IL BAMBINO, DOPO AVER PRESO NOTA DELLE SUE RISPOSTE, GLI MOSTRA LA PAROLA SCRITTA E LO AIUTA AD INSERIRLA NELLA PARTE TRATTEGGIATA.

- IL SOLE E' LE CASE
- IL BAMBINO E' L'ALBERO
- LE PERSONE SONO LE LORO CASE
- IL GATTO E' L'ALBERO
- IL LENZUOLO E' LA FINESTRA
- LE CASE SONO AL SOLE



ATTIVITA' PER I 5 ANNI

DOPO AVER OSSERVATO BENE I PERSONAGGI IN QUESTA PAGINA, SAI INDICARMI DOVE SI TROVANO? TI AIUTO UN POCHINO...

IN QUESTA ATTIVITA' CHI SEGUE IL BAMBINO, DOPO AVER PRESO NOTA DELLE SUE RISPOSTE, GLI MOSTRA LA PAROLA SCRITTA E LO AIUTA AD INSERIRLA NELLA PARTE TRATTEGGIATA.

- IL SOLE E' SOPRA LE CASE SOPRA
- IL BAMBINO E' DAVANTI L'ALBERO DAVANTI
- LE PERSONE SONO DENTRO LE LORO CASE DENTRO
- IL GATTO E' DIETRO L'ALBERO DIETRO
- IL LENZUOLO E' SOTTO LA FINESTRA SOTTO
- LE CASE SONO SOTTO AL SOLE SOTTO

S come sabato

S COME SABATO



ARCOBALENO



STELLA



SALAME



FORMAGGIO



SUSINA



BANANA



PAPAVERO



STELLA DI NATALE



ELEFANTE



SQUALO

4 ANNI

osserva le figure, trova le paroline che iniziano con la lettera S nominale e disegnale

5 ANNI

Osserva le figure, trova le paroline che iniziano con la lettera S nominale e prova a scriverle ricopiando il nome che vedi scritto

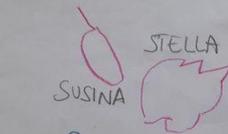


FORBICI



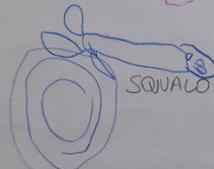
SCOTCH

18 MAGGIO 2020 LUCIA



SUSINA

STELLA



SQUALO

SCOTCH



SALAME



STELLA DI NATALE





L'ALBERO GIOVANNI IN 3D

Video Tutorial

- utilizzare il materiale suggerito in piattaforma



L' albero Giovanni in 3D

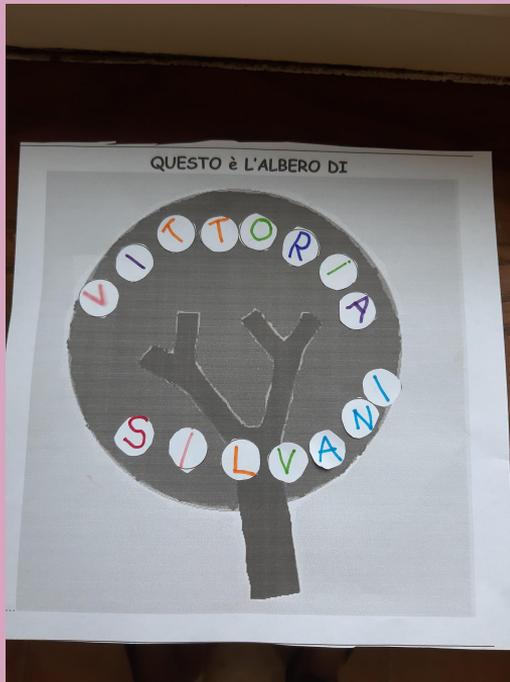
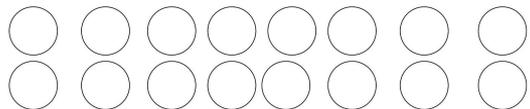
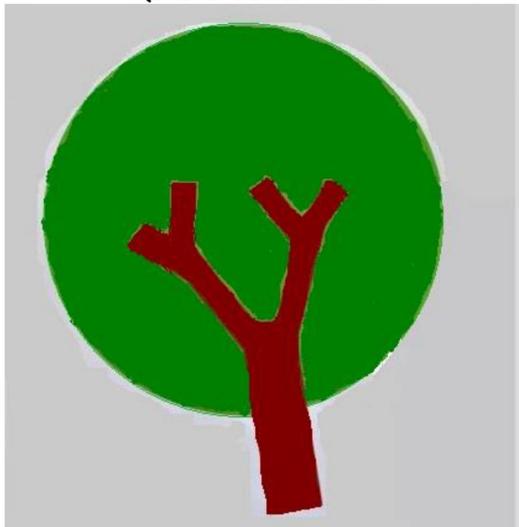


L' albero delle letterine

-

SCRIVI IL TUO NOME METTENDO UNA LETTERINA DENTRO
OGNI CERCHIO POI RITAGLIA E INCOLLA SULL'ALBERO

QUESTO è L'ALBERO DI



D come Domenica

D COME DOMENICA



DATTERO



ANANAS



ASTUCCIO



DIARIO



DESERTO



BOSCO



SCIMMIA



DELFINO



DOLCETTO



PANINO



ORCHIDEA



DALIA

4 ANNI

osserva le figure, trova le paroline che iniziano con la lettera D nominale e disegnale

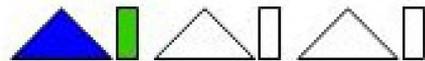
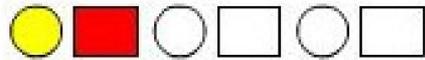
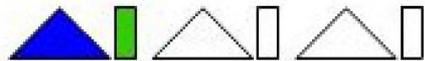
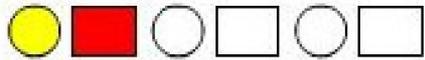
5 ANNI

Osserva le figure, trova le paroline che iniziano con la lettera Ds nominale e prova a scriverle ricopiando il nome che vedi scritto

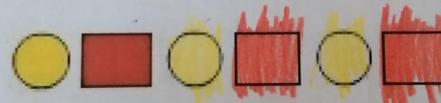
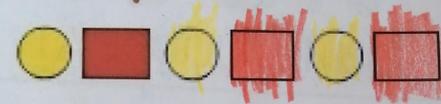


Colora secondo il ritmo

COLORA SECONDO IL RITMO

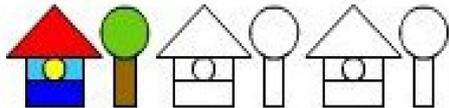
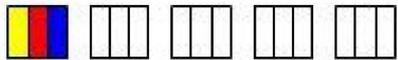
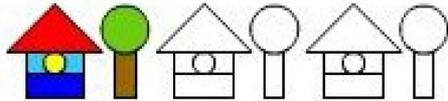
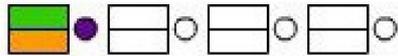
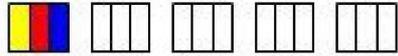


COLORA SECONDO IL RITMO

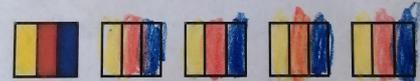


Colora secondo il ritmo

COLORA SECONDO IL RITMO



COLORA SECONDO IL RITMO



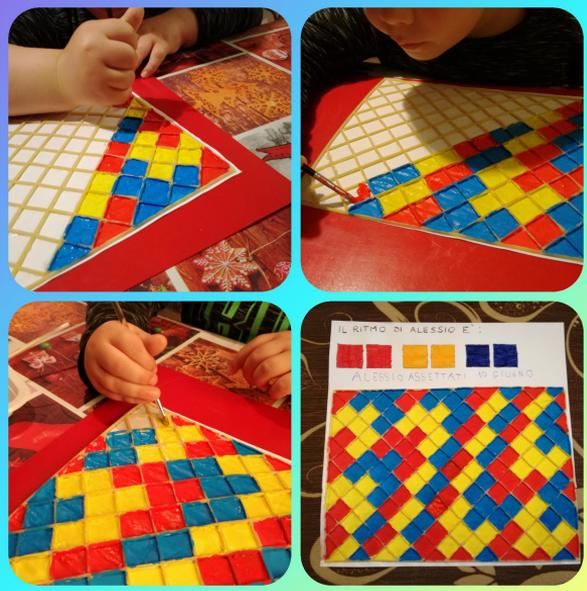


OGGI SPAGHETTI!

Video Tutorial

- spaghetti
 - colla vinilica
 - colori a tempera
 - griglia caricata in piattaforma
-

Oggi spaghetti!



Vi abbiamo presentato un riassunto del nostro percorso educativo, attraverso la DAD, durante il lockdown.

Le maestre della V sezione
scuola Infanzia Soriano nel Cimino
Francesca Mei e Maria Grazia Filetti