



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"
SORIANO NEL CIMINO-VASANELLO- GALLESE- BOMARZO- BASSANO IN TEVERINA
www.icsorianonelcimino.edu.it
V.le E. Monaci, 37 – Soriano nel Cimino (VT)
C.F. 90026050568 – C.Univoco:UFVSZD
Tel. 0761 748140 – fax 0761 1840058
vtic82200v@istruzione.it - pec: vtic82200v@pec.istruzione.it



Agli alunni delle classi terze

Ai genitori/esercanti la responsabilità genitoriale

Al Personale docente Coordinatore delle classi terze

Al Personale docente assegnato alle classi terze

Scuola Secondaria I grado

Al Sito web

Oggetto: Informativa relativa a Valutazione finale ed Esame di Stato Conclusivo del primo ciclo di istruzione - a. s. 2019/2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DL n. 22 dell'8 aprile 2020 all'art. 2 c. 4, alla lettera b) che prevede: *la sostituzione dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale da parte del consiglio di classe che tiene conto altresì di un elaborato del candidato, come definito dalla stessa ordinanza;*

VISTA l'Ordinanza Ministeriale del 16 maggio 2020, n. 9 concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020;

VISTA l'esigenza di avviare le modalità di espletamento delle operazioni propedeutiche allo scrutinio finale delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

TENUTO CONTO delle proposte emerse in sede di Commissione Valutazione;

SENTITI i docenti Coordinatori dei Consigli delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado;



Cambridge International School





Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"
SORIANO NEL CIMINO-VASANELLO- GALLESE- BOMARZO- BASSANO IN TEVERINA
www.icsorianonelcimino.edu.it
V.le E. Monaci, 37 – Soriano nel Cimino (VT)
C.F. 90026050568 – C.Univoco:UFVSZD
Tel. 0761 748140 – fax 0761 1840058
vtic82200v@istruzione.it - vtic82200v@pec.istruzione.it



COMUNICA

che l'**Esame di Stato Conclusivo del primo ciclo di istruzione**, per il corrente anno scolastico, **coinciderà con la valutazione finale** da parte del Consiglio di classe competente che terrà conto della valutazione:

- dell'**elaborato finale** prodotto dagli studenti e dalle studentesse delle classi terze della Scuola secondaria di I grado. Le indicazioni circa la stesura dell'elaborato sono state condivise con gli studenti. Nello specifico, agli studenti è stato richiesto di realizzare un elaborato finale in cui trattare le varie discipline all'interno di un percorso multidisciplinare che prenda l'avvio da un argomento centrale.

L'**Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020** (O.M. 9/2020) specifica che *"l'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale"*.

In sede di riunione con i coordinatori è stato deliberato che lo studente può scegliere la modalità di presentazione dell'elaborato, concordandola comunque con i docenti che potranno accettarla o stabilire la modalità più idonea per ciascuno alunno. Sono state, altresì, fornite delle indicazioni di massima sulla stesura della tesina stessa e delle indicazioni metodologiche e contenutistiche che hanno posto l'attenzione sulla interdisciplinarietà degli argomenti trattati. In sede di Collegio docenti del 26 maggio 2020, si è deciso di condividere l'elaborato su Classroom all'interno di un compito assegnato dal titolo *"elaborato esame primo ciclo"*. L'elaborato dovrà essere consegnato entro e non oltre il **3 giugno 2020**.

La valutazione dell'elaborato è riassunta nella griglia di valutazione dell'elaborato finale e della discussione. Tale griglia è stata costruita tenendo conto degli indicatori suggeriti nell'O.M. 9/2020, ovvero **originalità del prodotto, coerenza con la tematica scelta**, nonché **competenze comunicative nella presentazione e discussione dell'elaborato** stesso. Alla griglia fa seguito la modalità di conversione del punteggio in votazione in decimi, come all'art. 6 comma 1 dell'O.M. 9/2020 (**ALLEGATO 1**);



Cambridge International School





Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"
SORIANO NEL CIMINO-VASANELLO- GALLESE- BOMARZO- BASSANO IN TEVERINA
www.icsorianonelcimino.edu.it
V.le E. Monaci, 37 – Soriano nel Cimino (VT)
C.F. 90026050568 – C.Univoco:UFVSZD
Tel. 0761 748140 – fax 0761 1840058
vtic82200v@istruzione.it - pec: vtic82200v@pec.istruzione.it



- del percorso triennale che tiene conto delle votazioni emerse nei primi due anni di frequenza della scuola secondaria (con un contributo sulla valutazione finale pari al 20%) e dalla valutazione del terzo anno che si ottiene dalla media dei voti in presenza, suffragati dalla griglia di valutazione della didattica a distanza (DAD), che potrà avvalorare, confermare o inficiare la media dei voti ottenuti nella didattica in presenza (**ALLEGATO 2**) (con un contributo sulla valutazione finale pari al 40%).

Tanto la valutazione dell'elaborato (con un'incidenza pari al 20%), quanto quella del percorso triennale confluiranno in una **griglia riassuntiva** in formato Excel. La valutazione numerica finale che scaturisce si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5 (**ALLEGATO 3**).

In riferimento ai **criteri di non ammissione alle classi successive**, si fa riferimento all'O.M. 11/2020. Per l'a.s. 2019/2020 gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui D.Lgs. 62/2017. L'ammissione alla classe successiva avviene anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, il consiglio di classe predispose il Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI), in cui sono esplicitati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché le strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento, secondo quanto previsto nell'O.M. 9/2020. Tale relazione, con un piano individualizzato per ciascuna disciplina, è allegata al documento di valutazione, come da ordinanza. Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020. Nell'O.M. 11/2020 è previsto che *“Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva”*.



Cambridge International School





Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"
SORIANO NEL CIMINO-VASANELLO- GALLESE- BOMARZO- BASSANO IN TEVERINA
www.icsorianonelcimino.edu.it
V.le E. Monaci, 37 – Soriano nel Cimino (VT)
C.F. 90026050568 – C.Univoco:UFVSZD
Tel. 0761 748140 – fax 0761 1840058
vtic82200v@istruzione.it - pec: vtic82200v@pec.istruzione.it



Per la **valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali si rimanda all'articolo 5 dell'O.M. 11/2020**: *“Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il redatto piano educativo individualizzato. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai commi 2 e 3”.*

Per tutto quello non esplicitato con la presente comunicazione, si rimanda all'Ordinanza Ministeriale n.9 e n.11 del 16 maggio 2020, allegata alla presente informativa.

Soriano nel cimino, 27 maggio 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Emilia Conti

 **Cambridge Assessment
International Education**
Cambridge International School



ALLEGATO 1 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO FINALE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE E DELLA DISCUSSIONE – A.S. 2019/2020

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI _____

ALUNNO _____ CLASSE _____

TEMATICA DELL'ELABORATO _____

TIPO DELL'ELABORATO:

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> TESTO SCRITTO | <input type="checkbox"/> MAPPA | <input type="checkbox"/> PRODUZIONE TECNICO-PRATICA |
| <input type="checkbox"/> PRESENTAZIONE | <input type="checkbox"/> INSIEME DI MAPPE | <input type="checkbox"/> PRODUZIONE STRUMENTALE |
| <input type="checkbox"/> PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE | <input type="checkbox"/> FILMATO | |
| | <input type="checkbox"/> PRODUZIONE ARTISTICA | |

Criteria	Descrittori e livelli	Punteggio				
VALUTAZIONE DELL' ELABORATO	<p>I contenuti sono coerenti con la tematica assegnata</p> <table border="1"> <tr> <td>per nulla p.0</td> <td>poco p.1</td> <td>Abbastanza p.2</td> <td>Molto p.3</td> </tr> </table>	per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3	Punti/12
	per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3		
	<p>I contenuti sono collegati tra loro in un'ottica di interdisciplinarietà</p> <table border="1"> <tr> <td>per nulla p.0</td> <td>poco p.1</td> <td>Abbastanza p.2</td> <td>Molto p.3</td> </tr> </table>	per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3	
	per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3		
<p>I contenuti sono corretti ed approfonditi</p> <table border="1"> <tr> <td>per nulla p.0</td> <td>poco p.1</td> <td>Abbastanza p.2</td> <td>Molto p.3</td> </tr> </table>	per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3		
per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3			
<p>Le fonti utilizzate sono appropriate</p> <table border="1"> <tr> <td>per nulla p.0</td> <td>poco p.1</td> <td>Abbastanza p.2</td> <td>Molto p.3</td> </tr> </table>	per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3		
per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3			
FORMA E ORGANIZZAZIONE	<p>I testi sono corretti e scorrevoli.</p> <table border="1"> <tr> <td>per nulla p.0</td> <td>poco p.1</td> <td>Abbastanza p.2</td> <td>Molto p.3</td> </tr> </table>	per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3	Punti/9
	per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3		
	<p>Sono presenti contenuti di vario tipo (testi, immagini...)</p> <table border="1"> <tr> <td>per nulla p.0</td> <td>poco p.1</td> <td>Abbastanza p.2</td> <td>Molto p.3</td> </tr> </table>	per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3	
per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3			
<p>Il lavoro è ben strutturato ed organizzato in modo efficace</p> <table border="1"> <tr> <td>per nulla p.0</td> <td>poco p.1</td> <td>Abbastanza p.2</td> <td>Molto p.3</td> </tr> </table>	per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3		
per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3			
RIELABORAZIONE PERSONALE, ORIGINALITA' E CREATIVITA'	<p>L'elaborato evidenzia l'impiego di conoscenze, abilità e competenze.</p> <table border="1"> <tr> <td>per nulla p.0</td> <td>poco p.1</td> <td>Abbastanza p.2</td> <td>Molto p.3</td> </tr> </table>	per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3	Punti/6
	per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3		
<p>Il lavoro è stato affrontato con un approccio personale, originale e creativo.</p> <table border="1"> <tr> <td>per nulla p.0</td> <td>poco p.1</td> <td>Abbastanza p.2</td> <td>Molto p.3</td> </tr> </table>	per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3		
per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3			
PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DELL' ELABORATO	<p>L'alunno/a si è espresso con lessico appropriato, correttezza formale e chiarezza espositiva.</p> <table border="1"> <tr> <td>per nulla p.0</td> <td>poco p.1</td> <td>Abbastanza p.2</td> <td>Molto p.3</td> </tr> </table>	per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3	Punti/9
	per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3		
<p>L'alunno/a ha condotto in modo consapevole l'esposizione, illustrando con efficacia il proprio lavoro e le proprie scelte.</p> <table border="1"> <tr> <td>per nulla p.0</td> <td>poco p.1</td> <td>Abbastanza p.2</td> <td>Molto p.3</td> </tr> </table>	per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3		
per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3			
COMPETENZE COMUNICATIVE						

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"

		L'alunno/a ha argomentato con sicurezza e contributo personale.				
		per nulla p.0	poco p.1	Abbastanza p.2	Molto p.3	
						Punti/36

Tabella di conversione del punteggio in voto in decimi

punti	≤ 19	20-23	24-27	28-31	32-34	35-36
voto	5	6	7	8	9	10

Per calcolare il punteggio di ogni criterio è possibile assegnare 0 punto a 'per nulla', 1 a 'poco', 2 ad 'abbastanza' e 3 a 'molto'.

ALLEGATO 2 - CRITERI PER VERIFICA E VALUTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla o non rilevato (Livello 0) *	Iniziale (Livello 1)	Di base (Livello 2)	Intermedio (Livello 3)	Avanzato (Livello 4)
IMPEGNO (accesso in piattaforma e partecipazione, consegna dei compiti)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Non partecipa quasi mai alle attività proposte ✓ Rispetta in maniera saltuaria ed occasionale la consegna dei compiti assegnatigli 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte in piattaforma ed è poco collaborativo ✓ La consegna dei compiti non è costante 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipa costantemente e regolarmente alle attività proposte in piattaforma ✓ È costante e puntuale nella consegna dei compiti assegnatigli 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipa in modo attivo e costruttivo, offrendo un contributo personale alle attività proposte ✓ Sempre molto attento e puntuale nella consegna dei compiti
ABILITA' (comprensione delle consegne, pertinenza nello svolgimento dei compiti, utilizzo degli strumenti e delle risorse digitali)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mostra difficoltà nel comprendere le consegne ✓ Svolge i compiti/consegne talvolta in modo impreciso e disorganizzato ✓ Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse a disposizione e difficilmente ricerca soluzioni alternative in caso di difficoltà 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riesce a comprendere le consegne solo se guidato. Se stimolato tenta di affrontare problemi più complessi. ✓ Svolge compiti/consegne in modo essenziale ✓ Utilizza sufficientemente le risorse a disposizione e cerca soluzioni alternative solo in alcuni ambiti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende le consegne e sa rispondere in modo adeguato. ✓ Svolge i compiti e risolve problemi in modo appropriato, dimostrando di sapersi orientare in ambiti nuovi in modo corretto. ✓ Utilizza le risorse a disposizione in modo efficace e utilizza altre soluzioni in modo autonomo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Si orienta con sicurezza nel lavoro da svolgere, comprendendo pienamente le consegne ✓ Svolge il lavoro con precisione, originalità e contributo personale. ✓ Utilizza le risorse in modo creativo e innovativo
SOCIALIZZAZIONE ** (rispetto dei turni di parola e capacità di intervento nei momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il docente)		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raramente interagisce con compagni e docenti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interagisce con i compagni e docenti se stimolato 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interagisce in modo costruttivo con i compagni e i docenti 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interagisce con interventi pertinenti e rispettando turni e ruoli, e condividendo il proprio sapere o punto di vista con la classe

*descrivere la motivazione **Per la scuola Primaria questo indicatore è valida solo per le classi che lavorano con l'applicazione "classroom" di GSuite for Education

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"

CLASSE ____ SEZ. ____ SCUOLA PRIMARIA [] SCUOLA SECONDARIA [] CdC

NOME COGNOME ALUNNO	IMPEGNO		ABILITA'			SOCIALIZZAZIONE		Punteggio totale	Livello *
	Accesso piattaforma Partecipazione	Consegna compiti	Comprensione delle consegne	Pertinenza nello svolgimento dei compiti	Utilizzo degli strumenti e delle risorse digitali	Rispetto dei turni di parola	Capacità di intervento nel dialogo tra pari e con il docente		
1...									
2...									
3...									

* Se nullo o non rilevato (Livello 0) descrivere la motivazione

Legenda

da 1 a 3	Livello 1
da 4 a 6	Livello 2
da 7 a 9	Livello 3
da 10 a 12	Livello 4

Legenda scuola Primaria che utilizza solo la piattaforma Collabora

da 1 a 2	Livello 1
da 3 a 4	Livello 2
da 5 a 6	Livello 3
da 7 a 8	Livello 4

ALLEGATO 3 - GRIGLIA VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE

ISTITUTO COMPRENSIVO "ERNESTO MONACI" - SORIANO NEL CIMINO													
TABELLA RIASSUNTIVA PER VALUTAZIONE ESAME DI STATO PRIMO CICLO													
Anno scolastico 2019 - 2020													
Classe terza		Sezione:											
ALUNNO	Valutazione primo anno			Valutazione secondo anno			Valutazione terzo anno e del percorso formativo			Elaborato			Valutazione complessiva
	Voto	coefficiente	Punteggio attribuito al primo anno (A)	Voto	coefficiente	Punteggio attribuito al secondo anno (B)	Voto	coefficiente	Punteggio attribuito al terzo anno (C)	Voto	coefficiente	Punteggio attribuito all'elaborato (D)	Arr.(A+B+C+D)
1		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
2		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
3		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
4		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
5		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
6		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
7		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
8		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
9		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
10		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
11		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
12		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
13		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
14		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
15		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
16		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
17		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
18		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
19		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
20		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
21		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00
22		0,20	0,00		0,20	0,00		0,40	0,00		0,20	0,00	0,00