



Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPrensivo STATALE "ERNESTO MONACI"

SORIANO NEL CIMINO-VASANELLO- GALLESE- BOMARZO- BASSANO IN TEVERINA

www.icsorionanelcimino.gov.it

V.le E. Monaci, 37 – Soriano nel Cimino (VT)

C.F. 90026050568 – C.Univoco:UFVSZD

Tel. 0761 748140 – fax 0761 1840058

vtic82200v@istruzione.it - pec: vtic82200v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. **Avviso 4427 del 02/05/2017 – FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico** Progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-32 - (nota Miur prot n. AOODGEFID/8504 del 30/03/2018)- **CUP: C64F17000310006**

All'Ins. Campioni Gabriele
c/o Scuola Secondaria dipendente

SORIANO NEL CIMINO

OGGETTO: Lettera in incarico quale personale ESPERTO interno Pon-Fse - Progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-32 - "Passato Vivente" – Modulo 4 – La vita della strada -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la L. 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Dpr 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la L. 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.Lvo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"
 SORIANO NEL CIMINO-VASANELLO- GALLESE- BOMARZO- BASSANO IN TEVERINA
 www.icsorianonelcimino.gov.it



V.le E. Monaci, 37 – Soriano nel Cimino (VT)
 C.F. 90026050568 – C.Univoco:UFVSZD
 Tel. 0761 748140 – fax 0761 1840058

vtic82200v@istruzione.it - pec: vtic82200v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 concernente la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTI i Regolamenti Ue n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (Fesr) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (Fse);

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale (Uff. IV) prot n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 con la quale veniva data formale autorizzazione ad attuare, entro il 31 agosto 2019, fatte salve ulteriori proroghe in itinere, nell'ambito della sottoazione 10.2.5A, il Progetto cod. 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-32;

VISTO il proprio provvedimento prot. n. 207 del 18/01/2018 di formale assunzione al Programma Annuale per l'e.f. 2018, ai sensi e per gli effetti del previgente art. 6, comma 3, D.I. 44/2001, del corrispondente finanziamento di € 28.275,90, e con il quale è stato Istituito l'aggregato di spesa cod. P140 denominato "Pon-Fse - - Progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-32- "Passato Vivente";

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti n. 2/4 del 30/10/2018 di aggiornamento ed approvazione Ptof 2016/2019;

VISTA la deliberazione del Collegio dei Docenti n. 2/5 del 07/01/2019 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor ed Esperti Interni;

VISTO l'avviso interno prot. n. 184 del 15 gennaio 2019 finalizzato alla comparazione dei curricula ed alla successiva individuazione della figura di Esperto nel Progetto e nel Modulo di cui trattasi;

PRESO ATTO che l'Ins. Campioni Gabriele ha prodotto istanza di attribuzione dell'incarico di cui trattasi confermente alle indicazioni contenute nell'avviso interno, corredato della documentazione richiesta, nei termini previsti (ore 12:00 del giorno 22/01/2019);

VISTO il proprio decreto prot. n. 324 del 24/01/2019 di costituzione della Commissione di valutazione dei curricula;

VISTO il verbale n. 1 del 23/01/2019, redatto dalla citata Commissione e assunto al protocollo in data 28/01/2019 al n. 372;

VISTO il decreto di approvazione della relativa graduatoria prot. n. 522 del 05/02/2019 ed il relativo elenco degli ammessi;

RILEVATO che l'Ins. Campioni Gabriele, in detta graduatoria, occupa il posto n. 1 con punti 28,30 (ventotto/30);



**Cambridge Assessment
 International Education**

Cambridge International School



Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"
 SORIANO NEL CIMINO-VASANELLO- GALLESE- BOMARZO- BASSANO IN TEVERINA
 www.icsorianonelcimino.gov.it



V.le E. Monaci, 37 – Soriano nel Cimino (VT)

C.F. 90026050568 – C.Univoco:UFVSZD

Tel. 0761 748140 – fax 0761 1840058

vtic82200v@istruzione.it - pec: vtic82200v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

DECRETA

L'Ins. che l'Ins. Campioni Gabriele, nata a Civita Castellana il 09/10/1965, (CMPGRL65R09C765C) docente di scuola Secondaria in servizio nel plesso di Gallese, utilmente collocata al posto n. 1 con punti 28,30 della corrispondente graduatoria quale ESPERTO interno PON-FSE - PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-32 - "Passato Vivente" - Modulo 4 - La vita della strada;

Nell'ambito dell'incarico assegnato l'esperto dovrà assolvere ai seguenti compiti:

- ✓ Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi.
- ✓ Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale.
- ✓ Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività.
- ✓ Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- ✓ Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- ✓ Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività.
- ✓ Documentare puntualmente tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- ✓ Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- ✓ Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto.



**Cambridge Assessment
 International Education**

Cambridge International School



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "ERNESTO MONACI"
 SORIANO NEL CIMINO-VASANELLO-GALLESE-BOMARZO-BASSANO IN TEVERINA
 www.icsorianonelcimino.gov.it
 V.le E. Monaci, 37 – Soriano nel Cimino (VT)
 C.F. 90026050568 – C.Univoco: UFVSZD
 Tel. 0761 748140 – fax 0761 1840058
 vtic82200v@istruzione.it - pec: vtic82200v@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

- ✓ Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON.

Il compenso orario omnicomprensivo previsto è pari a € 70,00 (Euro settanta/00) e non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto, per complessive 30(trenta) ore.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito www.icsorianonelcimino.gov.it, ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo, qualora, trascorsi tre giorni dalla data odierna, non dovessero essere stati prodotti ricorsi avverso.-



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
RESPONSABILE UNICO DEL
PROCEDIMENTO
(Dott.ssa Emilia Conti)**

Emilia Conti



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School