**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL COMPORTAMENTO LINGUISTICO E RELAZIONALE**

La presente scheda di rilevazione è stata elaborata per valutare la competenza linguistico-comunicativa in lingua italiana e la capacità di relazionare degli alunni stranieri che frequentano l’ultimo anno della scuola dell’Infanzia.

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEL COMPORTAMENTO LINGUISTICO E RELAZIONALE DEL BAMBINO STRANIERO**

*SCUOLA DELL’INFANZIA*

DATA DI SOMMINISTRAZIONE……………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME |  |
| NOME |  |
| DATA DI NASCITA |  |
| NAZIONALITA’ |  |
| DATA DI ARRIVO |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Osservazioni sulla conoscenza della lingua della comunicazione quotidiana.

* **Lingua orale, comprensione.**

Risponde fisicamente a semplici consegne

Si □ No □ Parzialmente □

Comprende semplici consegne, ma risponde usando prevalentemente codici extralinguistici.

Si □ No □ Parzialmente □

Comprende semplici frasi e domande

Si □ No □ Parzialmente □

* **Lingua orale, produzione**

Risponde se l’insegnante rivolge una domanda a risposta chiusa

Si □ No □ Parzialmente □

Risponde se l’insegnante rivolge una domanda a risposta aperta

Si □ No □ Parzialmente □

Sa formulare domande a risposta chiusa

Si □ No □ Parzialmente □

Sa formulare domande a risposta aperta

Si □ No □ Parzialmente □

* **Lingua orale: caratteristiche, strategie e funzioni**

Ha un bagaglio lessicale limitato

Si □ No □ Parzialmente □

Chiede aiuto se non capisce

Si □ No □ Parzialmente □

Chiede il significato di parole che non capisce o che non conosce

Si □ No □ Parzialmente □

Comprende la lingua italiana usata per:

. esprimere se stesso (gusti, stati)

Si □ No □ Parzialmente □

. entrare in contatto con gli altri

Si □ No □ Parzialmente □

. Ottenere qualcosa

Si □ No □ Parzialmente □

. descrivere cose, azioni, persone, chiedere informazioni

Si □ No □ Parzialmente □

2. Osservazioni sul comportamento e l’interazione

· Comportamento relazionale e comunicativo

Interagisce con adulti e compagni

Si □ No □ Parzialmente □

Interagisce solo in rapporti a due persone

Si □ No □ Parzialmente □

Interagisce con i coetanei

Si □ No □ Parzialmente □

Cerca di comunicare comunque, anche se possiede limitati strumenti linguistici

Si □ No □ Parzialmente □

Ricerca il contatto oculare dell’interlocutore

Si □ No □ Parzialmente □

Prende senza chiedere il materiale degli altri

Si □ No □ Parzialmente □

Mimetizza la sua diversità

Si □ No □ Parzialmente □

Enfatizza la sua diversità

Si □ No □ Parzialmente □

**Comportamento e competenze scolastici, approccio alle attività**

Manifesta interesse verso le attività

Si □ No □ Parzialmente □

Manifesta interesse verso alcune attività in particolare

Si □ No □ Parzialmente □

Sa colorare, disegnare incollare e ritagliare

Si □ No □ Parzialmente □

Altre considerazioni

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

Data/e di rilevazione ………………………………………………………………………………………

Note e piano d’intervento

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………