



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"**  
SORIANO NEL CIMINO – VASANELLO – BOMARZO – BASSANO IN TEVERINA-GALLESE  
Viale E. Monaci, 37 - Tel. 0761 748140 - fax 0761 1840058  
[www.icsorianonecimino.gov.it](http://www.icsorianonecimino.gov.it) - [vtic82200v@istruzione.it](mailto:vtic82200v@istruzione.it)  
[vtic82200v@pec.istruzione.it](mailto:vtic82200v@pec.istruzione.it) - C.F. 90026050568



## Piano di Formazione e Aggiornamento del personale per il triennio a.s. 2016/17, 2017/18; 2018/19



# PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

la buona  
SCUOLA **MiUR**





## Il Collegio dei Docenti

- VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - "**la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; ...le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa**"
- VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale - Reti di scuole e collaborazioni esterne: "**La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale**";
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 - Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
- VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;
- PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR, da altri Enti territoriali e istituti;
- ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;
- CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione deve essere coerente e funzionale con il Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento;

### PREMESSO che:

- Il **Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.
- Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento nonché le esigenze formative emerse nel Piano di Formazione dell'Ambito 28 di cui l'Istituto fa parte. I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata su:
  - Didattica per competenze e innovazione metodologica
  - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
  - Metodologia CLIL
  - Inclusione e disabilità
  - Valutazione e Miglioramento
  - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"**  
SORIANO NEL CIMINO – VASANELLO – BOMARZO – BASSANO IN TEVERINA-GALLESE  
Viale E. Monaci, 37 - Tel. 0761 748140 - fax 0761 1840058  
[www.icsorianonecimino.gov.it](http://www.icsorianonecimino.gov.it) - [vtic82200v@istruzione.it](mailto:vtic82200v@istruzione.it)  
[vtic82200v@pec.istruzione.it](mailto:vtic82200v@pec.istruzione.it) - C.F. 90026050568



### **delibera il seguente piano triennale di formazione**

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

La misura minima di formazione (in termini di ore) che ciascun docente, **a partire dall' anno scolastico 2016/17, dovrà certificare a fine triennio, è di almeno 30 ore di formazione**, salvo diverse indicazioni fornite dal Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative.

Oltre alle attività d'Istituto è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da *"ricondere comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento"* - nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale* - la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole e incentrata sui seguenti temi strategici:

- competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;
- competenze linguistiche;
- inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- valutazione.

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione del progetto formativo promosso collegialmente. In sostanza, ciò significa trasformare la scuola in Laboratorio di Sviluppo Professionale per tutto il personale.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca-azione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

### **FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO**

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, senza tralasciare la riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;





Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"**  
 SORIANO NEL CIMINO – VASANELLO – BOMARZO – BASSANO IN TEVERINA-GALLESE  
 Viale E. Monaci, 37 - Tel. 0761 748140 - fax 0761 1840058  
 www.icsorianoneelcimino.gov.it - vtic82200v@istruzione.it  
 pec: vtic82200v@pec.istruzione.it - C.F. 90026050568



• Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica. Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate dal MIUR e degli orientamenti strategici del ns. Istituto finalizzati al miglioramento continuo; si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

### CORSI DI FORMAZIONE

Nel corso del **triennio di riferimento per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019**, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione di attività formative legate alle seguenti tematiche:

#### DOCENTI

Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Sicurezza	Tutto il personale d'Istituto	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. N. 81/2008
Inclusione e disabilità	Docenti Infanzia e Primaria	Competenze per una scuola inclusiva (IPDA Individuazione Precoce Alunni DSA)
ITA.MAT_Mi piace Come migliorare le competenze in Italiano e Matematica e gli esiti INVALSI Rete SO.VI.VA.O	Docenti di ogni ordine  Gruppi miglioramento	Valutazione e miglioramento : Competenze di sistema





La scuola inclusiva tra DSA e altri BES Seminario Dott.ssa <i>Alessandra Luci</i> Psicologa/Psicoterapeuta- Logopedista SOS Dislessia	<i>Docenti di ogni ordine</i>	<i>Competenze per una scuola inclusiva: Inclusione e disabilità</i>
Attività formative previste per docenti neo-immessi in ruolo o per i quali sia stato disposto passaggio di ruolo	<i>Docenti di ogni ordine</i>	<i>Ambito 28</i>
Metodo Analogico	<i>Docenti Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria</i>	<i>Didattica per competenze e innovazione metodologica: competenze di sistema</i>
Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo	<i>Docenti di scuola secondaria</i>	<i>Coesione sociale e prevenzione del disagio: competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</i>
Unplugged	<i>Docenti di scuola primaria e secondaria</i>	<i>Coesione sociale e prevenzione del disagio</i>
Didattica per competenze e innovazione metodologica	<i>Docenti di ogni ordine e grado dell' IC (percorso formativo dell'Istituto)</i>	<i>Didattica per competenze e innovazione metodologica</i>
Azione #25 PNSD Formazione del Team per l'innovazione digitale	<i>Team per l'innovazione</i>	<i>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</i>
Procedura per la somministrazione dei farmaci	<i>Personale della scuola</i>	<i>Procedura per la somministrazione dei farmaci salvavita in soggetti con patologie croniche, al fine di tutelare il diritto allo studio, alla salute e al benessere</i>
Azione 10.8.4 PNSD Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi	<i>10 Docenti selezionati ( 5 Primaria e 5 Secondaria I grado)</i>	<i>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento FSE-PON</i>
Ambito 28: - innovazione e didattica per competenze - inclusione e nuove tecnologie - inglese e metodo CLIL	<i>Personale docente</i>	<i>Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</i>
Valutazione e miglioramento	<i>Personale docente</i>	<i>Attivare processi di autovalutazione per migliorare il servizio.</i>



## LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA (TRIENNIO 2016-19)

	TEMATICA	AMBITO DI RIFERIMENTO
1	La digitalizzazione dei flussi documentali (DSGA e AA)	DEMATERIALIZZAZIONE
2	La gestione della procedura degli acquisti in rete (AA)	AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE E ALBO PRETORIO
3	Contratti e procedure amministrative e contabili (AA)	Ambito 28
4	La gestione delle relazioni interne ed esterne (AA)	Ambito 28
5	Informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza sui luoghi di lavoro (CS)	D. LGS 81/2008
6	Accoglienza, vigilanza e comunicazione (CS)	Ambito 28

### MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- il relatore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali fruibili nella pratica didattica o dalla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

### LE UNITA' FORMATIVE

*Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno del Docente nelle iniziative di formazione, in via sperimentale, le scuole articoleranno le attività proposte in Unità Formative.*

Ogni Unità Formativa dovrà indicare la struttura di massima del percorso formativo.

L'obbligatorietà della formazione per il Docente *non si traduce automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del Piano.*

E' importante qualificare, prima che quantificare, l'impegno del Docente, considerando come momenti formativi non solo l'attività in presenza e/o a distanza, ma tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali, quali ad esempio:

- la sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione
- il lavoro collaborativo o in rete,
- l'approfondimento personale o collegiale
- la documentazione e forme di restituzione/rendicontazione di quanto appreso ed elaborato nel percorso formativo, con relativa ricaduta nella scuola
- progettazione

L'Unità Formativa viene riconosciuta e acquisita in modo da tenere conto delle diverse attività sopra indicate e costruita in modo che si possa riconoscere e documentare il percorso





Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"**  
SORIANO NEL CIMINO – VASANELLO – BOMARZO – BASSANO IN TEVERINA-GALLESE  
Viale E. Monaci, 37 - Tel. 0761 748140 - fax 0761 1840058  
[www.icsoriano nelcimino.gov.it](http://www.icsoriano nelcimino.gov.it) - [vtic82200v@istruzione.it](mailto:vtic82200v@istruzione.it)  
[pec: vtic82200v@pec.istruzione.it](mailto:vtic82200v@pec.istruzione.it) - C.F. 90026050568



formativo personale del Docente, all'interno del più ampio quadro progettuale della scuola e del sistema scolastico.

Le Scuole riconoscono come Unità Formative la partecipazione a iniziative:

- promosse direttamente dalla scuola;
- dalle Reti di scuole;
- dall'Amministrazione centrale e periferica;
- quelle liberamente scelte dai Docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola.
- Di almeno 12 ore frontali e 8 on line.

**Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.**

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale cui l'Istituto aderisce.

Soriano nel Cimino, 14 gennaio 2016

