

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI PROCESSI/PROGRESSI FORMATIVI DI PRIMO PERIODO / INTERMEDI / PRIMO QUADRIMESTRE
Scuola Secondaria di primo grado
Ai sensi dell'art. 1 del Dlgs 62/2017

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	CARATTERISTICHE DEI RISULTATI
10	ECCELLENTE	L'alunno/a, nel corso di questo primo periodo, ha mostrato un comportamento corretto, responsabile e sempre positivo. Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo. Il metodo di studio risulta organico, riflessivo e critico. Dimostra sicurezza ed evidenzia uno sviluppato senso logico ed elevata maturità. Il grado di apprendimento, al termine del primo quadrimestre, è complessivamente ricco e personalizzato.
9	OTTIMO	L'alunno/a, nel corso di questo primo periodo, ha mostrato un comportamento corretto e responsabile, partecipando in modo costante e costruttivo al dialogo educativo. Il metodo di studio risulta organico ed efficace. Dimostra sicurezza, senso logico e maturità adeguata alla sua età. Rispetto al livello di partenza, notevoli sono stati i progressi nel raggiungimento degli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento evidenziato, al termine del primo quadrimestre, è complessivamente ampio e approfondito.
8	DISTINTO	L'alunno/a, nel corso di questo primo periodo, ha mostrato un comportamento corretto e piuttosto responsabile, partecipando in modo costante al dialogo educativo. Il metodo di studio risulta preciso e ordinato. Rispetto al livello di partenza, regolari sono stati i progressi nel raggiungimento degli obiettivi programmati per la prima parte dell'anno. La maturità è adeguata alla sua età. Il grado di apprendimento evidenziato, al termine del primo quadrimestre, è completo.



7	BUONO	L'alunno/a, nel corso di questo primo periodo, ha mostrato un comportamento generalmente responsabile, partecipando al dialogo educativo. Il metodo di studio risulta organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico. La maturità è abbastanza adeguata alla sua età. Rispetto al livello di partenza, essenziali sono stati i progressi nel raggiungimento degli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento fin qui evidenziato è complessivamente accettabile, ma settoriale. Ha globalmente raggiunto gli obiettivi programmati per il primo quadrimestre.
6	SUFFICIENTE	L'alunno/a, nel corso di questo primo periodo, ha mostrato un comportamento non sempre adeguato, presentando attenzione e partecipazione discontinue. Il metodo di studio risulta non sempre efficace e poco autonomo. La maturità non è del tutto adeguata alla sua età. Rispetto al livello di partenza, pochi/alcuni sono stati i progressi nel raggiungimento degli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento evidenziato, nel primo quadrimestre, è complessivamente sufficiente.
5	NON SUFFICIENTE	L'alunna/o, nel corso di questo primo periodo, ha mostrato un comportamento poco adeguato, partecipando in modo limitato e superficiale. Il metodo di studio risulta disordinato e necessita di guida costante. Presenta una maturità non ancora del tutto adeguata alla sua età. Rispetto al livello di partenza, irrilevanti sono stati i progressi. Il grado di apprendimento evidenziato è frammentario e lacunoso. Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha raggiunto, in questa prima parte dell'anno, gli obiettivi programmati.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	L'alunno/a, nel corso di questo primo periodo, ha mostrato un comportamento inadeguato, manifestando disinteresse e scarsa partecipazione. Il metodo di studio risulta improduttivo o mancante. Presenta una maturità non ancora adeguata alla sua età. Non ha dimostrato alcun progresso rispetto al livello di partenza. Il grado di apprendimento evidenziato, nel primo quadrimestre, è del tutto carente. Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di



		Classe, l'allievo/a non ha raggiunto gli obiettivi programmati.
3	NON VALUTABILE	Mancano gli elementi minimi per permettere una valutazione completa.