

Il voto di ammissione è determinato dalla somma del:

20% della media finale ottenuta dall'alunno/a alla fine dell'anno scolastico nella classe prima, 20% della media finale ottenuta dall'alunno/a alla fine dell'anno scolastico nella classe seconda 60% della media finale ottenuta dall'alunno/a alla fine dell'anno scolastico nella classe terza.

Il voto che si ottiene rappresenta il risultato del percorso scolastico dell'alunno ed è accompagnato da un giudizio qualitativo dove sono esplicitati:

- livello globale degli apprendimenti
- impegno
- partecipazione
- comportamento
- metodo di studio
- autonomia e responsabilità

GIUDIZIO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
10	L'alunno nel triennio (o nel corso degli studi,) ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti ottimo. L'impegno nello studio è risultato accurato. La partecipazione alle attività proposte è stata costruttiva e pertinente. Il comportamento responsabile e corretto. L'alunno, a conclusione del ciclo di studi, ha dimostrato di aver conseguito un metodo di studio rielaborativo/critico, autonomo e responsabile.
9	L'alunno nel triennio (o nel corso degli studi,) ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti distinto. L'impegno nello studio è risultato puntuale. La partecipazione alle attività proposte è stata attiva. Il comportamento (responsabile e corretto/corretto). L'alunno, a conclusione del ciclo di studi, ha dimostrato di aver conseguito un metodo di studio ben organizzato ed abbastanza autonomo e responsabile.
8	L'alunno nel triennio (o nel corso degli studi,) ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti buono. L'impegno nello studio è risultato regolare. La partecipazione alle attività proposte è stata attiva. Il comportamento (responsabile e corretto/corretto). L'alunno, a conclusione del ciclo di studi, ha dimostrato di aver conseguito un buon metodo di studio con sufficiente autonomia e responsabilità.
7	L'alunno nel triennio (o nel corso degli studi,) ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti più che sufficiente. L'impegno nello studio è risultato (regolare, adeguato alle capacità, superficiale, settoriale, discontinuo). La partecipazione alle attività proposte è stata (attiva, moderata, limitata, passiva...).

	<p>Il comportamento corretto.</p> <p>L'alunno, a conclusione del ciclo di studi, ha dimostrato di aver conseguito un metodo di studio (mnemonico, superficiale).</p>
6	<p>L'alunno nel triennio (o nel corso degli studi,) ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti (sufficiente, insufficiente in una o più discipline).</p> <p>L'impegno nello studio è risultato (adeguato alle capacità, superficiale, settoriale). La partecipazione alle attività proposte è stata (limitata, passiva).</p> <p>Il comportamento (sufficientemente corretto, non sempre corretto).</p> <p>L'alunno, a conclusione del ciclo di studi, ha dimostrato di aver conseguito un metodo di studio (mnemonico, superficiale, in via di acquisizione).</p>
5	<p>L'alunno nel triennio ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti non ovunque sufficiente.</p> <p>L'impegno nello studio è risultato superficiale / settoriale. La partecipazione alle attività proposte è stata passiva.</p> <p>Il comportamento è stato (sufficientemente corretto/ non sempre corretto).</p> <p>L'alunno, a conclusione del ciclo di studi ha dimostrato di aver conseguito un metodo di studio non efficace in molte discipline; necessita spesso di una guida da parte dell'adulto.</p>