

I.C. "E. Monaci" – Soriano nel Cimino ALLEGATO PTOF 2016-19

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA*

PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	RESPONSABILITÀ	SOCIALIZZAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
Interesse e partecipazione continua ed attiva per tutte le attività; interventi pienamente pertinenti; proposta del proprio punto di vista.	Rispetta pienamente il Regolamento di Istituto, frequenta regolarmente le lezioni ed è consapevole del valore delle regole. Rispetta in modo costante e responsabile le persone che operano nella scuola, i compagni, le cose e l'ambiente scolastico.	È responsabile nell'esecuzione delle consegne e nella cura del materiale didattico.	Assume un ruolo propositivo e costruttivo all'interno della classe. Instaura relazioni positive e costruttive con compagni ed adulti.	ECCELLENTE/10
Interesse e partecipazione attiva per tutte le attività, interventi pertinenti nelle conversazioni e rispetto delle opinioni altrui .	Rispetta pienamente il Regolamento di Istituto, frequenta regolarmente le lezioni, rispetta costantemente le persone che operano nella scuola: i compagni ,le cose e l'ambiente scolastico	È responsabile nell'esecuzione delle consegne e nella cura del materiale didattico.	Assume un ruolo propositivo all'interno della classe Instaura relazioni positive e costruttive con compagni ed adulti	OTTIMO/9
Partecipazione attiva alle lezioni; interventi abbastanza pertinenti nelle conversazioni e rispetto delle opinioni altrui.	Rispetta il Regolamento di Istituto; frequenta regolarmente le lezioni. Rispetta le persone che operano nella scuola, i compagni, le cose e l'ambiente scolastico.	Esegue regolarmente i compiti che gli vengono assegnati, avendo cura del materiale scolastico.	Assume un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.	DISTINTO/8

PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	RESPONSABILIA'	SOCIALIZZAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
Attenzione buona e partecipazione alle lezioni con interventi spontanei e adeguati alle discussioni.	Rispetta il Regolamento di Istituto; frequenta con costanza le lezioni. Nel complesso, rispetta le persone che operano nella scuola, i compagni, le cose e l'ambiente scolastico.	Esegue i compiti che gli vengono assegnati in modo adeguato, senza particolari approfondimenti.	Collabora nel gruppo-classe, scegliendo, però, a volte ruoli gregari e senza dare particolare contributo alle vicende scolastiche di gioco e di studio.	BUONO/7
Scarso interesse per le attività scolastiche e per i doveri scolastici; si distrae facilmente durante le lezioni; interventi poco pertinenti nelle discussioni collettive. disturba le lezioni, ostacolando spesso il loro normale svolgimento.	Pur conoscendo le regole scolastiche, non le rispetta; ha difficoltà a controllare le proprie reazioni emotive. Ha un comportamento non corretto nei confronti delle persone che operano nella scuola e non rispetta l'ambiente scolastico ; può incorrere in richiami scritti e comunicazioni alla famiglia.	Discontinuo nell'esecuzione dei compiti, non procede autonomamente e non assume iniziative.	Superficiali le relazioni instaurate con i coetanei e con gli adulti; ruolo di leader negativo all'interno della classe. Manifesta poco autocontrollo ed è spesso coinvolto in situazioni conflittuali perché tende a prevaricare i compagni.	SUFFICIENTE/6

*La valutazione del comportamento nella scuola primaria, secondo il D.lgs. 62/2017, nonché la C.M. 1865 del 10-10-2017, fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e costituzione e trova espressione nella complessiva valutazione delle discipline dell'area storico-geografica ai sensi dell'art. 1 della legge 169/2008. Viene espressa mediante un giudizio sintetico.