



## Scuola Secondaria di 1<sup>^</sup> grado

Ai sensi dell'art. 6 del Decreto Legislativo 62/2017, nonché della CM 1865 del 10/10/2017, l'ammissione alla classe successiva della scuola secondaria di primo grado è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, da riportare sul documento di valutazione.

**In sede di scrutinio finale**, presieduto dal dirigente scolastico o da suo delegato, il consiglio di classe può ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10). **L'ammissione viene deliberata a maggioranza.**

**Si rammenta che è stata abrogata la norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva per gli alunni che conseguivano un voto di comportamento inferiore a 6/10.**

Di seguito i criteri di non ammissione alla classe successiva/non ammissione all'Esame di Stato, deliberati dal Collegio Docenti:

1. L'alunno ha superato il massimo delle assenze previste dalla Legge (almeno tre/quarti del monte ore annuale) secondo le quali l'anno scolastico perde di validità (salvo deroghe a norma di Legge);
2. L'alunno ha n. 2 insufficienze molto gravi en.1 di mediocrità
3. l'alunno ha n. 4 insufficienze di mediocrità
- 4.

La **non ammissione è deliberata a maggioranza dal Consiglio di Classe** che, dopo analisi attenta e scrupolosa della personalità scolastica dell'alunno, valuta che il livello di preparazione complessiva nelle discipline con insufficienza sia tale da non consentire, né con gli interventi di recupero programmati dalla scuola, né con lo studio personale, il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate, previsti per l'ammissione alla classe successiva.