

**ALLEGATO PTOF 2016-19**  
**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**  
**SCUOLA SECONDARIA\*\***

<b>CODICE DI COMPORTAMENTO</b>	<b>GIUDIZIO</b>	<b>VOTO</b>
Interesse vivo e costante; partecipazione assidua alle lezioni; responsabilità e autodisciplina nel lavoro scolastico e domestico; regolare e serio svolgimento dei compiti scolastici; comportamento corretto e rispettoso; interazione atti, costruttiva e propositiva nel gruppo-classe; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; consapevole accettazione della diversità; scrupoloso rispetto delle regole di classe, del patto educativo di corresponsabilità, dello Statuto degli studenti e delle studentesse, delle norme di sicurezza.	ECCELLENTE	10
Vivo interesse attiva partecipazione alle lezioni; costante adempimento dei lavori scolastici; comportamento corretto ed educato; ruolo positivo e di collaborazione nel gruppo-classe; pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; consapevole accettazione della diversità; scrupoloso rispetto delle regole di classe, del patto educativo di corresponsabilità, dello Statuto degli studenti e delle studentesse, delle norme di sicurezza.	OTTIMO	9
Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche; regolare svolgimento dei compiti assegnati; comportamento per lo più corretto ed educato; rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente; adeguata accettazione della diversità; osservanza regolare delle regole di classe, del patto educativo di corresponsabilità, dello Statuto degli studenti e delle studentesse, delle norme di sicurezza.	DISTINTO	8

<b>CODICE DI COMPORTAMENTO</b>	<b>GIUDIZIO</b>	<b>VOTO</b>
Episodi di inosservanza del patto educativo di corresponsabilità e dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse; partecipazione non sempre attiva alle attività scolastiche; episodi di disturbo delle lezioni, segnalati da poche e limitate note disciplinari; comportamento globalmente accettabile e disponibile ad ascoltare i richiami.	BUONO	7
Episodi frequenti di inosservanza del patto educativo di corresponsabilità e dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse; discontinua partecipazione alle attività scolastiche, frequente disturbo delle lezioni, segnalato da un certo numero di note disciplinari; rapporti problematici e comportamento poco corretto verso compagni, docenti e personale scolastico.	SUFFICIENTE	6
Episodi numerosi di inosservanza del patto educativo di corresponsabilità e dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse, sanzionati da note disciplinari, sospensioni o altro; scarsa disponibilità a modificare gli atteggiamenti negativi nonostante richiami, sanzioni disciplinari e coinvolgimento della famiglia; non adeguata partecipazione alle attività scolastiche; comportamento scorretto verso compagni, docenti e personale scolastico.	NON SUFFICIENTE/GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	4/5

\*\*La valutazione del comportamento nella scuola secondaria, secondo il D.lgs. 62/2017, nonché alla C.M. 1865 del 10-10-2017, fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e costituzione e trova espressione nello Statuto degli Studenti e delle Studentesse nonché nel Patto di Corresponsabilità. Viene espressa mediante un giudizio sintetico.