

I.C. "E. Monaci" – Soriano nel Cimino

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI

Al termine delle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di 1^ grado

Ai sensi dell'art. 1 D.Lgs. 62/2017

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	CARATTERISTICHE DEI RISULTATI
10	ECCELLENTE	L'alunno/a ha un comportamento corretto, responsabile e sempre positivo. Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo. Il metodo di studio risulta organico, riflessivo e critico. Dimostra sicurezza ed evidenzia uno sviluppato senso logico ed elevata maturità. Il grado di apprendimento è complessivamente ricco e personalizzato. L'alunno/a è ammesso/a alla classe successiva.
9	OTTIMO	L'alunno/a ha un comportamento corretto e responsabile. Partecipa in modo costante e costruttivo al dialogo educativo. Il metodo di studio risulta organico ed efficace. Dimostra sicurezza, senso logico e maturità adeguata alla sua età. Rispetto al livello di partenza, notevoli sono stati i progressi nel raggiungimento degli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente ampio e approfondito. L'alunno/a è ammesso/a alla classe successiva.

8	DISTINTO	L'alunno/a ha un comportamento corretto e piuttosto responsabile. Partecipa in modo costante al dialogo educativo. Il metodo di studio risulta preciso e ordinato. Rispetto al livello di partenza, regolari sono stati i progressi nel raggiungimento degli obiettivi programmati. La maturità è adeguata alla sua età. Il grado di apprendimento evidenziato è completo. L'alunno/a è ammesso/a alla classe successiva.
7	BUONO	L'alunno/a ha un comportamento generalmente responsabile. Partecipa al dialogo educativo. Il metodo di studio risulta organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico. La maturità è abbastanza adeguata alla sua età. Rispetto al livello di partenza, essenziali sono stati i progressi nel raggiungimento degli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente accettabile ma settoriale. Ha globalmente raggiunto gli obiettivi programmati ed è ammesso/a alla classe successiva.

6	SUFFICIENTE	L'alunno/a ha un comportamento non sempre adeguato. Presenta attenzione e partecipazione discontinue. Il metodo di studio risulta non sempre efficace e poco autonomo. La maturità non è del tutto adeguata alla sua età. Rispetto al livello di partenza, pochi/alcuni sono stati i progressi nel raggiungimento degli obiettivi programmati. Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente sufficiente. Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, viene ammesso/a alla classe successiva.
5	NON SUFFICIENTE	L'alunno ha un comportamento poco adeguato. Partecipa in modo limitato e superficiale. Il metodo di studio risulta disordinato e necessita di guida costante. Presenta una maturità non ancora del tutto adeguata alla sua età. Rispetto al livello di partenza, irrilevanti sono stati i progressi. Il grado di apprendimento evidenziato è frammentario e lacunoso. Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha

		raggiunto gli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a alla classe successiva.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	L'alunno/a ha un comportamento inadeguato. Manifesta disinteresse e scarsa partecipazione. Il metodo di studio risulta improduttivo o mancante. Presenta una maturità non ancora adeguata alla sua età. Non ha dimostrato alcun progresso rispetto al livello di partenza. Il grado di apprendimento evidenziato è del tutto carente. Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha raggiunto gli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a alla classe successiva.
3	NON VALUTABILE	Mancano gli elementi minimi per permettere una valutazione completa.