

Progetto d'intervento triennale dell'Animatore Digitale 2019-2022

INS. CRISTINA CELLI
Animatore Digitale





Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

È un pilastro fondamentale de La Buona Scuola (legge 107/2015), una visione operativa che rispecchia la posizione del Governo rispetto alle più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico: al centro di questa visione, vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.



Ogni scuola avrà un “animatore digitale”, un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell’innovazione a scuola, a partire dai contenuti di questo Piano. Sarà formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale, per sostenerne la visione complessiva. Sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l’accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Per tenere alta l'attenzione sui temi dell'innovazione nell'ambito della realizzazione delle azioni previste dal POF triennale potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

FORMAZIONE INTERNA: fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi (ma non dovrà necessariamente essere un formatore), sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;



CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Ad ogni scuola verranno assegnati 1.000 Euro all'anno, che saranno vincolati alle attività dei tre ambiti appena descritti come coordinamento dell'animatore. Per rafforzare il carattere innovativo di questa figura, il MIUR svilupperà modalità di interazione dedicate: gli animatori presenteranno un progetto che, una volta approvato, sarà inserito nel piano dell'offerta formativa e pubblicato anche sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.

**Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale,
per gli aspetti di progettazione didattica e formativa, deve
contenere :**

Le azioni volte allo sviluppo di competenze digitali e alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi (c.56 legge 107/2015) che, in attesa che sia definito il Piano triennale sulla scuola digitale, si ritengono comunque rilevanti per la progettazione delle azioni formative.

Piano d' Intervento



Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), prima descritto, e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Tale proposta si configura come un progetto aperto a quei cambiamenti e aggiustamenti che nel tempo si dovessero rendere necessari per attuare una risposta sempre più adeguata al PNSD, in quanto esso potrebbe subire delle modifiche apportate da future disposizioni ministeriali; ma anche per rimanere in ascolto di esigenze, proposte o nuove collaborazioni che dovessero sopraggiungere nel periodo di tempo di interesse.

Le azioni di seguito individuate, quindi, in alcuni casi presentano un carattere generale di indirizzo e di programmaticità e non vengono declinate concretamente, mentre in altri casi possono già proporre una realizzazione concreta e attuativa, attraverso proposte realizzabili in un futuro più prossimo.

Cristina Celli
Animatore digitale

Progetto



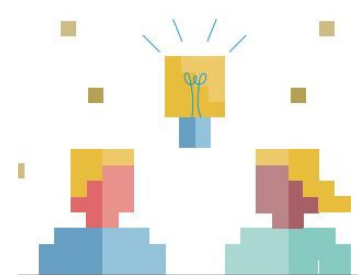
Aree di intervento

triennio 2019-2022



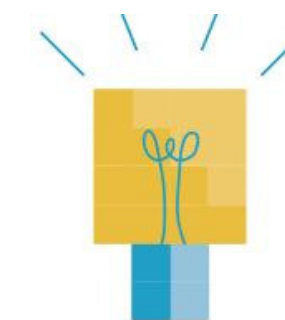
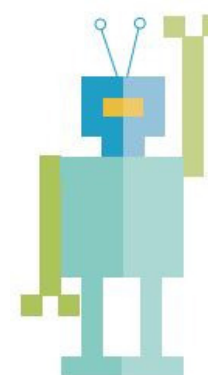
FORMAZIONE
INTERNA

E



ACCOMPAGNAMENTO

COMPETENZE
E
CONTENUTI

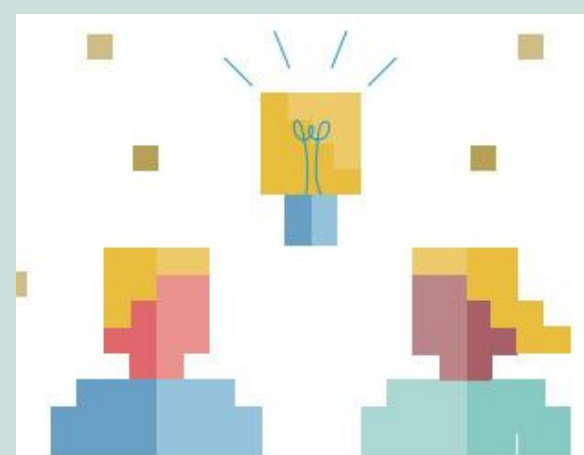


PROGETTAZIONE

FORMAZIONE INTERNA

E

ACCOMPAGNAMENTO



Proposta di modelli di lavoro in team e di coinvolgimento delle famiglie.

Partecipazione a bandi e concorsi nazionali.

Documentazione e gallery del PNSD.

Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.

Realizzazione di programmi formativi sul digitale.

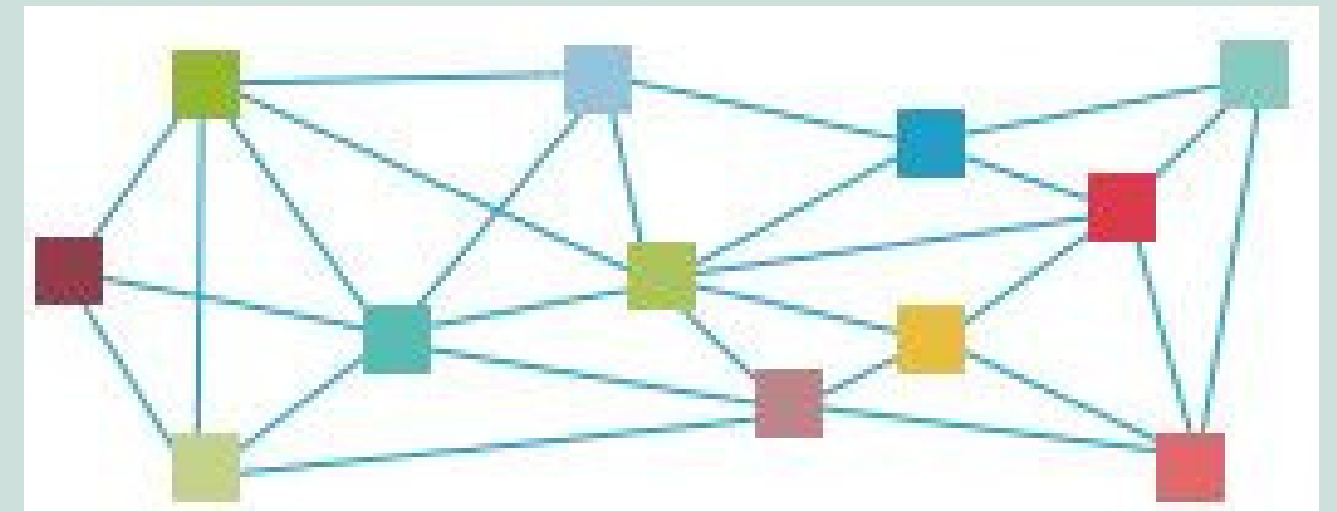
Utilizzo dei dati e rendicontazione sociale (monitoraggio).

AREA 1

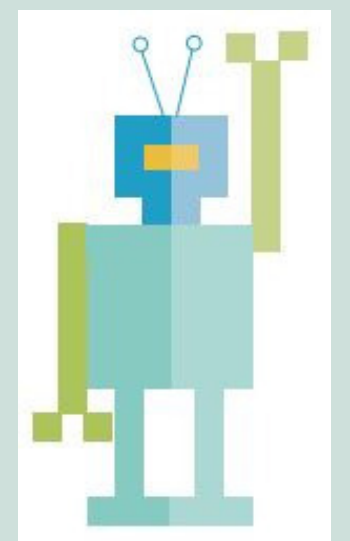
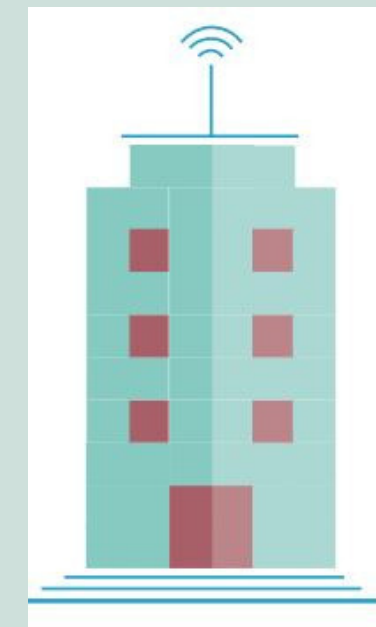


AREA 2

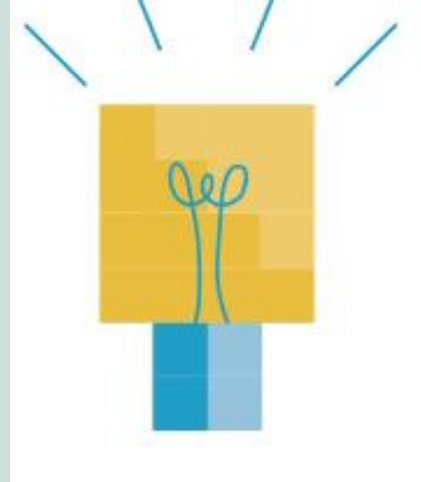
- Cittadinanza digitale.
- Educazione ai media e social network.
- Collaborazione e comunicazione in rete attraverso piattaforme digitali scolastiche.
- Coding.
- Coding unplugged.
- Robotica educativa.
- Aggiornamento del curriculum di tecnologia.
- Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.



COMPETENZE E CONTENUTI



PROGETTAZIONE



Sostegno e divulgazione del registro elettronico e di archivi cloud.

Aggiornamento periodico del sito internet della scuola con documentazione e gallery del PNSD.

Acquisti e fundraising.

Sperimentazione di nuove soluzioni digitali software.



FORMAZIONE INTERNA E ACCOMPAGNAMENTO

AREA 1

PROPORRE MODELLI DI
LAVORO IN TEAM E DI
COINVOLGIMENTO DELLE
FAMIGLIE

BANDI E CONCORSI

DOCUMENTAZIONE
E
GALLERY

SPERIMENTAZIONE
E
DIFFUSIONE DI
METODOLOGIE E
PROCESSI DI DIDATTICA
ATTIVA E COLLABORATIVA

PROGRAMMI
FORMATIVI SUL
DIGITALE

ISCRIZIONE ALLA
PIATTAFORMA E-
TWINNING (necessaria per
l'accesso a progetti
Erasmus+).

FACILITARE L'USO DEL
REGISTRO ELETTRONICO
QUALE MEZZO CI
CIRCOLAZIONE DI
MATERIALE DIDATTICO TRA
DOCENTI E FAMIGLIE.

PARTECIPAZIONE
A BANDI E
CONCORSI
COERENTI CON
LE INDICAZIONI
DEL PNSD.

DOCUMENTAZIONE
TRAMITE IL SITO DELLA
SCUOLA DELLE BUONE
PRATICHE E DELLE
ATTIVITA' DIDATTICHE
COERENTI CON IL
PNSD.

FLIPPED CLASSROOM.
UTILIZZO DELLA LIM.

ORGANIZZAZIONE E
PROMOZIONE DI CORSI
DI FORMAZIONE
INTERNA ED ESTERNA
SULL'USO DI
PIATTAFORME DI
CONDIVISIONE,
CONTENUTI DIGITALI
(CODING, ROBOTICA,
CITTADINANZA
DIGITALE), LIM, APP DI
GOOGLE (in particolare
GOOGLE APPS for
EDUCATION).

COMPETENZE E CONTENUTI

AREA 2

CITTADINANZA DIGITALE

STIMOLARE L'AUTOVALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI SIA DEL PERSONALE CHE DEGLI ALUNNI ATTRAVERSO IL **DIGICOMP**.

PROPORRE E SPERIMENTARE UN PERCORSO DI INFORMAZIONE E FORMAZIONE SULLA CITTADINANZA DIGITALE PER COMPITI.

PUBBLICIZZARE IL **#SocialWarningDay**.

EDUCAZIONE AI MEDIA E SOCIAL NETWORK

FAVORIRE LA DIVULGAZIONE DI CONTENUTI, PRATICHE, CAMPAGNE DI SENSIBILIZZAZIONE ED EVENTI CHE EDUCHINO AL CORRETTO USO DEI MEDIA E DEI SOCIAL NETWORK.

COLLABORAZIONE E COMUNICAZIONE IN RETE ATTRAVERSO PIATTAFORME DIGITALI SCOLASTICHE

PROPORRE L'USO DI PIATTAFORME DIGITALI QUALI

- GOOGLE DRIVE
- GOOGLE APPS FOR EDUCATION
- CLASSROOM
- EDMODO
- FIDENIA.

CODING CODING UNPLUGGED ROBOTICA EDUCATIVA

PROMOZIONE DELL'USO DI PIATTAFORME:

- [programmailfuturo](http://programmailfuturo.it)
- code.org

PROMOZIONE DELLA SETTIMANA DEL CODICE.

ATTIVAZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE TEMATICI.

RICERCA E CONDIVISIONE DI MATERIALE PER CODING UNPLUGGED.

COLLABORAZIONE CON ENTI ESTERNI PER FORMAZIONE E ATTIVITA' DIDATTICHE GUIDATE.

RICERCA, SELEZIONE, ORGANIZZAZIONE DI INFORMAZIONI

RICERCA, SELEZIONE E ORGANIZZAZIONE DI INFORMAZIONI COERENTI CON IL PNSD ATTRAVERSO IL SITO DELLA SCUOLA, L'AREA RISERVATA E ARCHIVI CLOUD.

PROGETTAZIONE

AREA 3

SOSTEGNO E DIVULGAZIONE DEL REGISTRO ELETTRONICO E SERVIZI CLOUD

CONDIVISIONE DEL
MANUALE DI USO DEL
REGISTRO ELETTRONICO
AXIOS.

PROPOSTA E
SPERIMENTAZIONE DI
SERVIZI DI GOOGLE APPS
FOR EDUCATION PER LA
CONDIVISIONE E
L'ARCHIVIAZIONE DI
MATERIALE DIDATTICO.

ACQUISTI E FUNDRAISING

IMPIEGO DEL
BUDGET DESTINATO
ALL'ANIMATORE
DIGITALE PER
L'ACQUISTO DI
HARDWARE E/O
SOFTWARE SECONDO
I BISOGNI COERENTI
CON IL PNSD
INDIVIDUATI
DALL'ANIMATORE
DIGITALE IN
COLLABORAZIONE
CON IL DSGA.

SPERIMENTAZIONE DI NUOVE SOLUZIONI DIGITALI

PROPOSTA DI UTILIZZO DI
ALCUNE FUNZIONI DEL
REGISTRO ELETTRONICO
PER L'ARCHIVIAZIONE DI
VERBALI, MATERIALE
DIDATTICO,
PROGRAMMAZIONI E
CERTIFICAZIONE DELLE
COMPETENZE.